



# 长江职业学院

高等职业教育质量年度报告（2021）



附件 3:

## 内容真实性责任声明

学校对 长江职业学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:



2021年11月30日

## 目 录

前言 .....	1
一、发展概述 .....	2
(一) 办学规模 .....	2
1、专业设置 .....	2
2、学生规模与结构 .....	3
(二) 办学资源 .....	3
案例 1-1: 武汉科技新城校区投入使用, 十四五发展规划审议通过 .....	6
二、学生发展 .....	7
(一) 思政教育 .....	7
1、“三全育人”综合改革深入推进 .....	7
2、文化涵育引领校园核心素养提升 .....	7
3、丰富思政内涵提升育人能力 .....	8
案例 2-1: 长职雷锋连护校获湖北省平安校园“七防工程”优秀案例 .....	9
案例 2-1: 长职学子在抗疫救灾一线 .....	10
(二) 技能竞赛 .....	11
案例 2-2: 1、长江职业学院新生开学典礼 4 万元奖励“全国技术能手” .....	16
案例 2-2: 2、拿电焊笔的工匠女孩 跨专业逆袭成为获奖“专业户” .....	17
案例 2-8: 我校在湖北省第七届大学生艺术节中喜获佳绩 .....	18
(三) 招生情况 .....	19
(四) 毕业生就业情况 .....	20
案例: 2-11: 长江职业学院连续一周校园招聘会供岗 1.6 万多个 .....	21
三、教学改革 .....	22
(一) 人才培养 .....	22
(二) 专业建设 .....	23
(三) 课程改革 .....	23
案例 3-3: 1、全国高校唯一的叶画非遗工坊落户长江职业学院 .....	25
案例 3-3: 2、长江职业学院大学生街头展汉绣非遗技艺 .....	26
案例 3-17: 长江职院获教育部“职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库”项目突出贡献奖 .....	27
案例 3-18: 长江职院疫情期间教学改革入选高职教育改革发展优秀成果案例 .....	28
(四) 产教融合 .....	29
案例 3-6: 1、长江职业学院首个“免学费”订单班开学 .....	30
案例 3-6: 2、长江职业学院暑期百企大走访工作启动 .....	31
(五) 师资建设 .....	31
案例 3-7: 1、高职教授受聘硕士生导师! 长职与中南大公管学院共建人才联合培养基地 .....	33
案例 3-7: 2、长江职业学院李梦玲教授获国务院政府特殊津贴 .....	34
3、长江职业学院教师袁贵入选全国职业院校“双师型”教师个人发展案例 .....	34
(六) 教学诊断与改进 .....	35
(七) 信息化建设 .....	35
案例 3-15: 长江职业学院被授予全国职业院校“数字校园建设样板校”称号 .....	36
案例 3-16: 长职五项数字校园应用场景获评湖北省优秀案例 .....	37

四、国际合作.....	37
案例 4-1：长江职业学院优秀教师余苗苗担任上海合作组织民间友好论坛口译	38
案例 4-7：长职教师受邀为商务部非洲国家信管研修班授课 .....	39
五、政策保障.....	40
（一）党建引领.....	40
案例 5-1：1、长江职业学院党员教育电视片《疫情中的答卷人》获全省第二十届党员教育电视片观摩交流活动优秀奖.....	40
案例 5-1：2、长江职院获评 2020 全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强	
（二）经费投入.....	41
1、办学经费收入.....	41
2、办学经费支出.....	41
（三）质量保障.....	42
六、服务贡献.....	43
（一）服务乡村振兴.....	43
（二）党员下沉社区.....	43
案例 6-1：1、长江职院下沉社区工作队成了社区管理服务创新新鲜血液 .....	44
案例 6-1：2、长江职业学院获评中国医药教育协会疫情防控工作先进单位 ...	45
（三）服务终身学习.....	46
七、特色与创新.....	46
（一）对接产业布局专业，打造特色专业集群.....	46
（二）一体化推进“三教”改革，培育长职“工匠天团” .....	46
（三）多模式深化互动合作，探索构建校企命运共同体.....	47
（四）立足大数据评价与治理，提升学校治理能力现代化水平.....	48
八、挑战与展望.....	48
（一）面临挑战.....	49
（二）应对策略.....	49
附录： .....	51

# 前言

长江职业学院是1999年经教育部批准设立的湖北省首批四所高职院校之一，办学历史可追溯到1984年的湖北经济管理大学。学校是湖北省教育厅直管的全日制公办院校，是湖北省优质专科高职学校，教育部首批教育信息化试点单位、教育部现代学徒制试点单位和全国首批职业院校数字校园建设样板校，湖北省高职高专院校党建研究会会长单位和湖北省高等职业教育学会首届会长单位，连续十届荣获省级文明单位、省级最佳文明单位称号。

学校秉承“传承拓新、质量为本、特色发展、开放融合”的办学理念，积极融入武鄂同城化发展战略，辐射湖北省及长江经济带，为地方经济和社会发展培养了17万多名各类人才。近五年，学校每年录取新生超过4400人，就业率保持在95%以上。师生参加全国全省各类比赛获奖1000余人次。入选世界技能大赛国家集训队4人，获批世界技能大赛3D数字游戏艺术国家集训基地，商品展示技术项目湖北省集训基地，先后与加拿大、泰国、台湾等地区10余所院校开展交流合作。

学校紧密对接国家级东湖高新技术经济开发区和国家级葛店经济技术开发区产业发展规划，产出了丰硕的专业建设和教学改革成果。学校建有教育部创新发展行动计划骨干专业2个，生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、应用技术协同创新中心各1个；动画制作、市场营销等国家级实训基地5个；教育部优质省级职教师资培养培训基地，教育部首批智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目筹建校，国家邮政局全国邮政行业人才培养基地，全国职业学校电子商务互联网+双创实训示范性基地，物流职业教育人才培养基地；湖北省职业教育品牌特色专业10个；牵头建设湖北省动漫职业教育集团，获批湖北十大职教品牌；被湖北省人社厅认定为首批“省级创业学院”；学校积极申报省级双高校，已具备建设基础。

# 一、发展概述

## （一）办学规模

### 1、专业设置

学校立足武汉和鄂州产业结构布局和转型升级需要，把学校办在开发区里、专业建在产业链上，注重发挥专业群的集聚效应和服务功能。目前设有艺术设计学院、财经旅游学院、电商物流学院、数据信息学院、机电汽车学院、城市建设学院、医药护理学院、文化教育学院和继续教育学院（社区教育学院）、国际学院等 10 个二级学院。开设有文化艺术、财经商贸、装备制造、电子信息、土木建筑、旅游管理、新闻传播、食品药品等 13 大类 59 个专业。专业面向涵盖了光谷和葛店重点发展的数字经济、电子商务、电子信息、汽车产业、大健康以及现代服务业。

表 1：2020-2021 学年各专业大类设置情况

专业大类	专业数量	对应专业
财经商贸大类	9	市场营销、互联网金融、中小企业创业与经营、财务管理、电子商务、物流管理、会计、投资与理财、网络营销
电子与信息大类	8	计算机应用技术、电子信息工程技术、人工智能技术服务、计算机网络技术、软件技术、移动应用开发、物联网应用技术、大数据技术与应用
公共管理与服务大类	1	人力资源管理
交通运输大类	2	道路桥梁工程技术、汽车营销与服务
教育与体育大类	2	商务英语、学前教育
旅游大类	2	旅游管理、酒店管理
生物与化工大类	1	药品生物技术
食品药品与粮食大类	4	药品生产技术、药品经营与管理、食品质量与安全、医疗器械维护与管理
土木建筑大类	4	建筑装饰工程技术、工程造价、风景园林设计
文化艺术大类	7	数字媒体艺术设计、广告艺术设计、动漫设计、游戏设计、视觉传播设计与制作、环境艺术设计、表演艺术
新闻传播大类	2	网络新闻与传播、播音与主持
医疗卫生大类	2	中药材生产与加工、护理
装备制造大类	6	工业机器人技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、电气自动化技术、机电一体化技术、模具设计与制造
轻工纺织大类	1	服装设计与工艺

## 2、学生规模与结构

学校不断扩展办学功能，实施全日制高等教育、职业技能培训、成人学历教育等复合生源、多学制教育，增强多方位服务区域发展的能力。2020-2021 学年，学校高职在校生 14158 人，其中全日制高职学历在校生 13831 人，扩招弹性学制学生 327 人。全日制高职学历在校生中，生源类型来源于普通高中起点的在校生 8171 人、中职起点的在校生 5660 人。

### （二）办学资源

学校占地 756775.3 平方米，校舍总建筑面积 314744.74 平方米，教学科研及辅助用房 166750.39 平方米，行政办公用房 30351.56 平方米。固定资产总值 33951.46 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 8536.98 万元。图书馆藏书 93 万册，电子专业期刊 28559 种，在支撑教学科研同时面向全社会开放。

校内建有包括国家级实训基地 5 个，校内实践基地 212 个，校企合作共建校外实习基地 263 个，截至 2020 年 8 月底，我校专任教师 387 人，35 岁以下占 34.88%；36-45 岁，53.75%，46-60 岁占 11.37%，教师年龄结构合理，副高以上职称教师占 31.96%，中级以上教师占 32.04，教师职称结构合理。博士研究生占 2.58%，硕士研究生占比 76.74%，学士学位教师占比 18.60%，学历结构合理。双师素质教师占比 66.96%。办学条件 12 项核心指标数据显示，我校 11 项核心指标均超过合格标准，并大幅领先于全省中位数，生均图书离合格标准略有差距。

表 2：2020-2021 学年度基本办学条件 12 项核心指标水平

核心指标	18-19 学年	19-20 学年	20-21 学年	合格指标
生师比	17.36	17.26	17.49	18.00
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	72.05	76.53	79.33	15.00
生均教学行政用房（平方米/生）	21.47	20.71	14.12	14.00
生均教学科研仪器设备值（元/生）	6418.40	6036.85	6115.75	4000.00
生均图书（册/生）	73.40	70.80	66.62	80.00
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	39.49	46.40	47.29	20.00
生均占地面积（平方米/生）	54.65	52.71	54.21	54.00
生均宿舍面积（平方米/生）	7.90	7.63	6.84	6.50
生均实践场所（平方米/生）	5.66	5.46	8.77	5.30
百名学生配教学用计算机数（台）	35.11	33.87	31.87	8.00
新增科研仪器设备所占比例（%）	11.24	17.47	14.82	10.00
生均年进书量（册）	4.74	3.81	3.58	3.00

图 1 教学行政用房情况

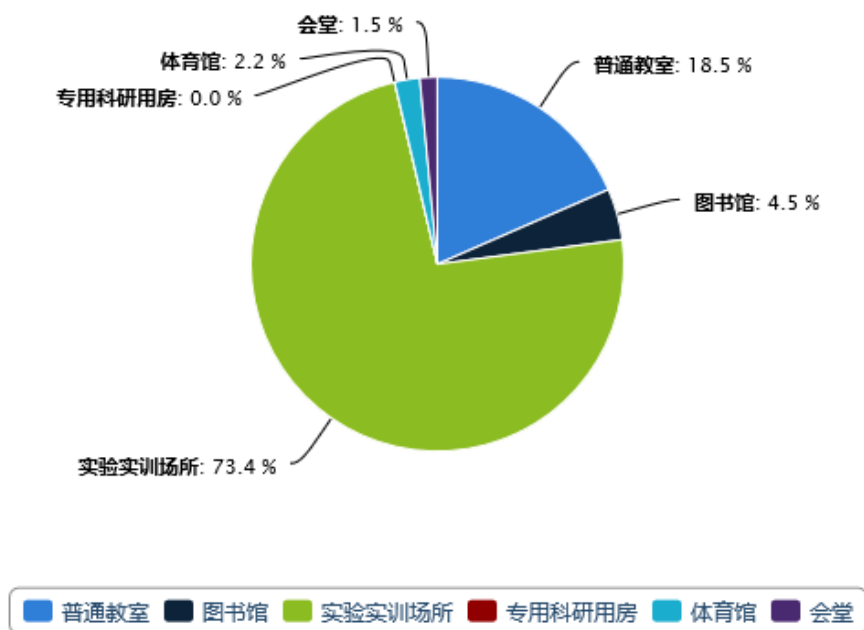
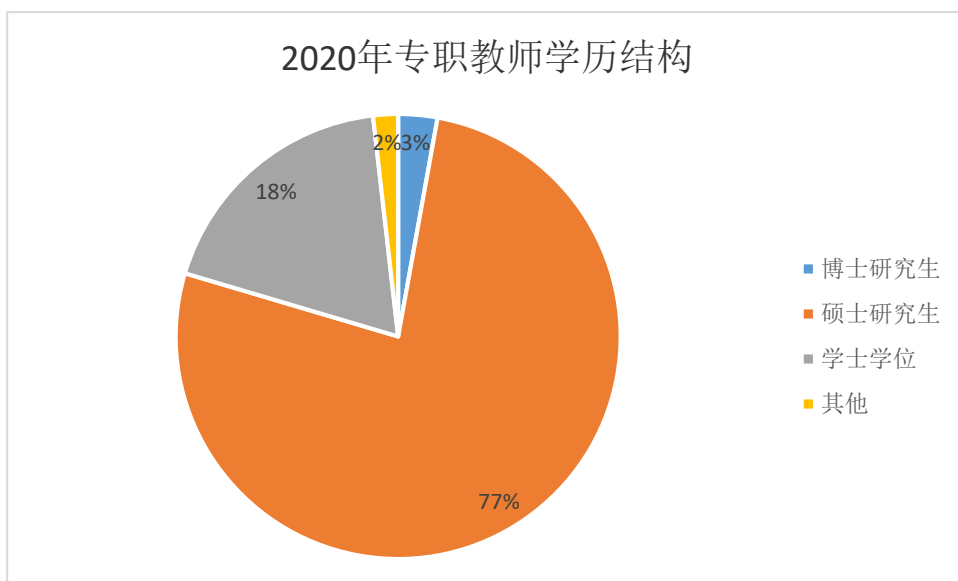
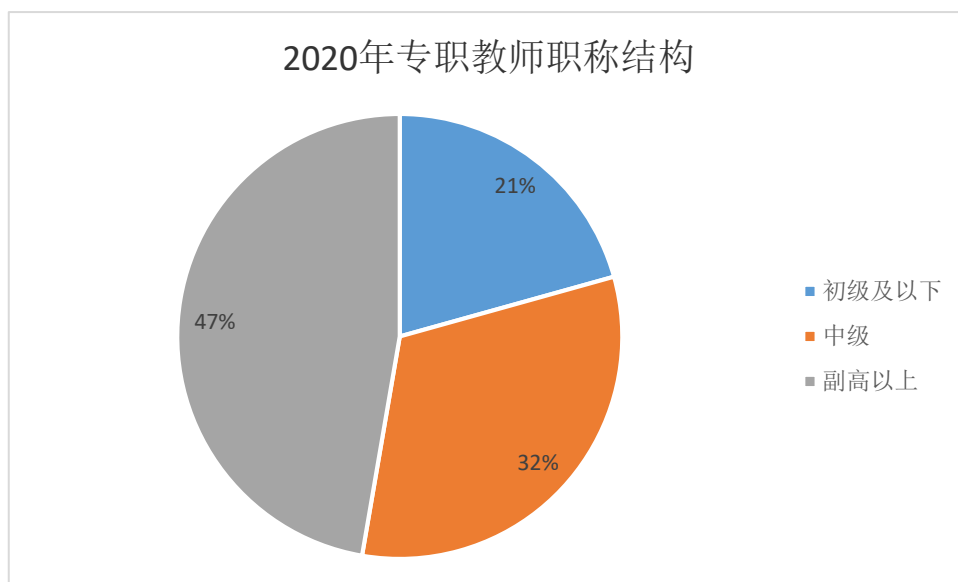
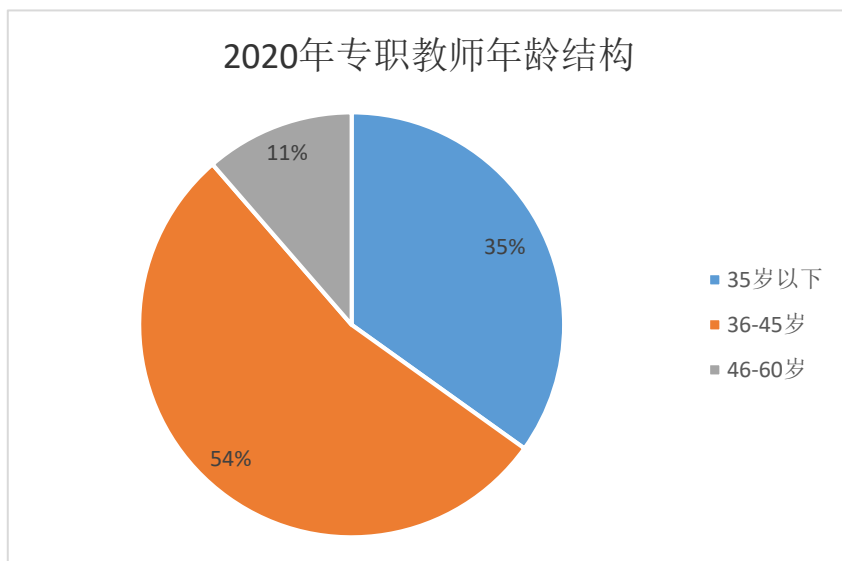


图2 2020-2021 学年专任教师结构（年龄、职称、学历）



**案例 1-1:****武汉科技新城校区投入使用，十四五发展规划审议通过**

2020 年，师生期盼已久的武汉科技新城新校区一期建成并投入使用，师生员工的归属感、幸福感、安全感明显增强。至此，经过“十二五”、“十三五”两个五年计划实施的学校“三大工程”建设目标实实在在地基本落地，长江职业学院召开第四届教职工代表大会第八次会议，审议并通过《长江职业学院“十四五”事业发展规划和二〇三五远景目标》（审议稿）。作为湖北高教改革的“试验田”，继续深化教育教学改革，大力创新人才培养模式，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，学校的治理模式、治理经验案例，获评 2020 全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强，进一步向全国展示了湖北教育改革高瞻远瞩的气魄、敢为人先的锐气及扎根中国大地、符合国情的大学改革发展之路。



长江职业学院武汉科技新城校区迎新现场

## 二、学生发展

学校紧紧围绕立德树人根本任务，着力培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义、集体主义和工匠精神，我们不断强化人民满意的教育导向，以思想政治为引领的立德树人根本任务进一步落细落实。通过深化素质教育学分、拓展教育活动形式、推进工作机制创新，不断丰富学生思想政治教育工作的新载体、新途径、新方法，开创学生思想政治教育工作的新局面。在学生常规工作管理和养成教育、思想政治教育、实践育人体系、校园文化建设、学生事务办理、心理健康教育、资助服务、创新创业指导等多方面为学生全面发展提供保障。

### （一）思政教育

#### 1、“三全育人”综合改革深入推进

一是组建马克思主义学院，承担全校思想政治理论及心理健康的教育教学工作，组织教育管理全校思想政治教育研究，加强思政课程群建设，负责全校思想政治教育教师队伍建设和培训工作。二是讲好长职故事。2020年，《长江职业学院“空中教研”把脉线上教学》、《社区工作的大学教师》等一批长职战疫好故事被光明日报、中国教育新闻网等多家媒体深度报道50多篇次，学校还被中国教育报评为“高校教育新闻宣传先进单位”。三是积极推动网络思政阵地建设。充分发挥校园网、微信、微博、抖音等新媒体平台影响力，创新融媒体宣传形式，优化短视频、在线直播等青年学生喜闻乐见的方式，做到思想传播有新意，政治引领接地气，发挥了网络思政育人作用。

#### 2、文化涵育引领校园核心素养提升

一是以主题教育活动为抓手，增强思想政治教育实效。以“一月一主题”主题教育活动、主题党团日、社会主义核心价值观教育活动、师德师风教育等为抓手，围绕建党100周年、四史学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育及重大节日，在广大师生中广泛开展爱国主义教育、优秀传统文化教育、安全法制教育、廉洁纪律教育、劳动教育、感恩教育、学风建设等主题教育，推动师生道德建设与文明养成。2020年举办线上线下校园文化活动120余场，举办“五堂一课”、“青年马克思主义者培养工程”等专题教育活动20余场，丰富多彩的校园文化活动，不仅营造了良好育人氛围，更促进了学生综合素质进一步提升。二是扎实拓展第二课堂育人实效。发挥54个学生社团积极性，开展多样化第二课堂。科技新城校区图书馆累计接待读者40000余人，“退役战友之家”等实践育人活动更加丰富，“项目教学+课外锻炼”体育教学模式深受学生欢迎，学校还被评为“2020

年省高等职业院校体育工作先进集体”。特色第二课堂活动在引导全过程育人和促进学生全面发展方面发挥了重要作用。三是公选课建设力度进一步加大。开设人文素质、科学精神、职业素养等内容的全校性线上公选课 103 门，10440 名学生参加学习，极大的满足了学生开拓视野、提升综合素质的需求。

### 3、丰富思政内涵提升育人能力

一是思政内涵质量又有新突破。“姝姝工作室”、“张晓英辅导员工作室”等思政内涵质量建设项目，进一步推动了我校思政队伍在理论研究中提升职业素养，在实践探索中提升职业能力。我校组织申报的教育部《高校思想政治工作研究文库》项目被湖北省教育厅重点推荐，并获批湖北省高校学生工作精品项目 2 项，湖北省高校实践育人项目 1 项。二是辅导员队伍建设进一步加强。引进专职辅导员 5 人、选优配强班主任 39 人，并通过组织辅导员参加《全国高校辅导员网络培训示范班》、举办第五届辅导员素质能力大赛和第三届“说学情”比赛等，进一步推动了辅导员职业化和专业化建设水平提升。三是心理健康教育和预警体系不断完善。组织开展了第二期 12 次的“兼职心理咨询师上岗胜任力培训”和辅导员心理危机识别与干预相关知识培训，进一步加强辅导员队伍心理危机干预、排查的学习和了解。

## 案例 2-1

### 1、长职雷锋连护校获湖北省平安校园“七防工程”优秀案例

2004年我校成立了“大学生雷锋连”。吸收品行端正、身体素质好的学生加入，由党委武装部（保卫处）负责指导，实行建制连队管理，每周定期开展准军事化训练，坚持开展学雷锋活动从未间断，包括迎新接待和大型活动的安全保卫，重点时段的布控守候、重点部位的巡逻、敏感时期信息的收集、协助保卫处对学生宿舍进行消防、治安安全知识宣传等。是一个以“践行社会主义核心价值观，铸造大学生核心素养”为目标，旨在培育学生自强、仁爱、诚信、奉献、爱心的创新型的高校社团组织。历届成员达到5300多人，年均在校300余人。17年来逐步成为平安校园“七防工程”建设的重要补充力量，获评2020年湖北省平安校园“七防工程”项目建设优秀案例，成为湖北高校校园文化建设的—朵艳丽之花，也是高校“立德树人”的一颗硕果。湖北省省直团工委授予其“青年文明号”称号，《光明日报》、《中国教育报》等媒体都进行了报道。

The collage displays multiple news reports and articles. Key elements include:
 

- Top Left:** A screenshot of the 'China Education' website featuring an article titled '锻造大学生核心素养的长江职业学院“大学生雷锋连”' (Forging the Core Competency of University Students: 'Longzhi University Student Lei Feng Team').
- Top Right:** A screenshot of the 'People's Daily' website with a headline '学习宣传贯彻党的十八大精神' (Learning and Promoting the Spirit of the 18th National Congress of the CPC).
- Middle Left:** A news snippet titled '长职职院的“大学生雷锋连”' (The 'Longzhi University Student Lei Feng Team') with a sub-headline '在武汉长江职业技术学院提到“大学生雷锋连”，无论是老师还是同学都会竖起大拇指称赞：“那是我们的‘校园特种兵’！’' (At Wuhan Changjiang Vocational College, when mentioning the 'Longzhi University Student Lei Feng Team', both teachers and students give a thumbs up: 'That's our 'campus special forces'!').
- Middle Right:** A news snippet titled '“大学生雷锋连”的学生不仅深受学校师生喜爱，而且也为企业争抢的对象' (Students of the 'Longzhi University Student Lei Feng Team' are not only loved by school teachers and students, but also become a hot target for companies).
- Bottom Left:** A news snippet titled '大学生雷锋连课余在训练' (Students of the Longzhi University Student Lei Feng Team are training during their spare time).
- Bottom Right:** A news snippet titled '用“雷锋精神”培育当代学子' (Using 'Lei Feng Spirit' to cultivate contemporary students).

 The images show students in various activities, including military-style training, group photos, and participating in social service projects.

多家媒体报到我校“大学生雷锋连”事迹

## 案例 2-1

### 2、长职学子在抗疫救灾一线

不论是在疫情防控一线，还是在抗灾救灾现场，优秀的长职学子身影比比皆是。德尔塔”来势汹汹，平静 400 多天的大武汉迅速吹响迎战“德尔塔”集结号。武汉启动全民核酸检测，正在各医院实习的长江职业学院 2019 级护理专业学生主动请缨，积极投入疫情防控一线当中。

河南特大暴雨洪灾发生后，暑期在家的河南郑州女大学生、长江职业学院艺术设计学院 2019 级动漫专业学生常乐乐第一时间报名参加抗洪救灾。

2018 级学生唐楚雄疫情期间组建了 30 多人的志愿队，工作轨迹到达 1000 多户确诊、疑似患者住宅和 200 多间隔离酒店等处，河南特大暴雨洪灾发生后，他随武汉市青少年发展基金会“援助河南紧急行动”救援队奔赴河南，参与运送救灾捐赠物资、救援群众。

2021 年 7 月，电商物流学院退伍大学生杨智韩（中企 2009 班）和李荣坤（中企 1901 班）主动报名，随中志协应急委湖北京山服务队一行 10 人，前往河南参与支援防汛救灾工作。



长江职业学院学子在疫情防控和抗洪救灾一线

## （二）技能竞赛

学校建立了“校级、省级、国家级”三级技能竞赛机制，鼓励教师把技能竞赛项目转化成开放性的实践教学项目，作为常态教学开展。2020-2021 学年我校学生参加第一届中华人民共和国职业技能大赛等各级各类技能大赛，获奖 176 项。

表 3 部分学生竞赛奖项情况

项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师 名单
第一届中华人民共和国职业技能大赛&第 46 届世界技能大赛中国选拔赛第四名	技能大赛	国家级	202012	张安琦	王振刚
中华人民共和国第一届职业技能大赛商品展示设计技术项目全国排名第六	技能大赛	国家级	202012	陈孟玲	刘俊伟
中华人民共和国第一届职业技能大赛工业设计技术项目全国排名第九	技能大赛	国家级	202012	张晴霞	史晓燕
全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”赛项团体二等奖	技能大赛	国家级	202106	夏宇辰、张嫚嫚、何苗、范婕	李蓓蓓、夏卫红
高职组虚拟现实（VR）设计与制作比赛团体三等奖	技能大赛	国家级	202105	张飞龙子、柯研、刘业勤	王振刚、杨柳
第 46 届世界技能大赛商品展示技术项目全国邀请赛一等奖	其他	国家级	202107	陈孟玲	
第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛国家级铜奖	其他	国家级	202108	肖靓、毛敏、胡名喜、洪敏、吕诗贝、杜竹贤	赵凌波、刘海超、陈诚
第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛省级银奖	其他	省级	202107	孙成兵、高鑫伟、万子昂、唐诺彬、高雨函	刘作鹏、何新洲、朱玲
2020 年全国大学生数学建模竞赛湖北赛区三等奖	技能大赛	国家级	202106	王聪	
第十届“中国软件杯”大学生程序设计大赛高职组二等奖	技能大赛	国家级	202108	杨熙、钟楚鹏、吴奇	杜力、张赛
2020“外研社国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）全国总决赛一等奖	技能大赛	国家级	202012	黄昕婷	高小红
第 12 届全国大学生广告艺术大赛国家级优秀奖	技能大赛	国家级	202006	金雨馨、彭宇芳、郭佳俊、汪思思、吕梦欣	王振刚、周晓莹
2021 年第一届长三角高校数学建模竞赛二等奖	技能大赛	国家级	202107	龚子天 陈白云	胡芬
湖北省第十三届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	其他	省级	202106	高鑫伟、张思怀、吴满仓、吴永辉	刘作鹏、何新洲、彭丹
湖北省第十三届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	其他	省级	202106	廉俊豪、孟爽、杨莹	刘作鹏、何新洲、彭丹

湖北省第十三届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	其他	省级	202106	李宗其、杜立科	刘作鹏、何新洲、彭丹
第六届“踏软杯”全国人力资源管理职业技能大赛	其他	省级	202107	王立旭、王璨、黄紫凝	王英、舒小舍
全国职业院校红色故事大赛一等奖	其他	国家级	202107	何裕星	赵轲, 余洵
全国职业院校红色故事大赛一等奖	其他	国家级	202107	彭申奥	赵轲, 余洵
第二届“全国职业院校红色故事大赛”一等奖	其他	国家级	202108	黄志杰	赵轲、余洵
国奖励志奖学金	其他	国家级	202011	钟君炜	石雷
国奖励志奖学金	其他	国家级	202012	刘美奇	
国家励志奖学金	其他	国家级	202012	余梦露	
第八届全国证券投资模拟实训大赛决赛三等奖	其他	国家级	202106	刘佩佩、张婷、胡玉娟	李晓敏、桂立
2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛一等奖	其他	国家级	202104	胡嫣娴	
2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛卓越志愿者	其他	国家级	202104	胡嫣娴	
2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛一等奖	其他	国家级	202104	高欣怡	
2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛卓越志愿者	其他	国家级	202104	高欣怡	
第十一届全国大学生信息素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202106	廖一帆	向冲
第十一届全国计算机素养大赛大数据赛项全国总冠军	技能大赛	国家级	202106	高欣怡	段云燕
第十一届全国计算机素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202106	魏舒雨	雷宇
第十一届全国大学生信息素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202106	倪鑫	姚瑶
第十一届全国计算机素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202106	张永欣	雷宇
第十一届全国计算机素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202106	王卓奇	秦争艳
第十届全国大学生数据信息素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202106	魏佳雪	秦争艳
第十一届全国计算机素养大赛一等奖	技能大赛	国家级	202106	陈荣	左少杰
国家市场监督管理总局 315 消费者权益保护公益广告大赛”国家级优秀奖	技能大赛	国家级	202011	赵田、黄晨曦、吴云、杨娇、王良圆	熊亚洁
第十届全国大学生数据信息素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	胡嫣娴	秦争艳
第十届全国大学生信息素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	廖一帆	雷宇

第十届全国大学生信息素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	李文浩	姚瑶
第十一届全国计算机素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	熊海	秦争艳, 向冲
第十届全国信息素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	刘美奇	雷宇
第十届全国大学生数据信息素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	陈荣	雷宇
“新道杯”全国高职院校“数字营销—新零售”技能大赛二等奖	技能大赛	国家级	202010	周良琪、夏双、王雨嫣、李荣坤	李英宣
第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛-电子商务师竞赛网赛选拔赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	刘泽政、谢雨诚	陈望明、袁贵
2020年“亿学杯”全国商务英语实践技能大赛二等奖	技能大赛	国家级	202010	吕露、杨雪莹、范瑾萍、祁洁、黄昕婷	杜丽红、余苗苗
2020年“亿学杯”全国商务英语实践技能大赛三等奖	技能大赛	国家级	202010	冯应龙、向敏、杨磊落、王焱、谢旭阳	余苗苗、杜丽红
2020年链战风云全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	曹梦茹、林奥、吴克宾、李兴旺	黄丹莉、吴晶
2021年链战风云全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛二等奖	技能大赛	国家级	202106	曹梦茹、张潇、陈霓、吴克宾	指导老师：吴晶、黄丹莉
同立方杯第二届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛一等奖	技能大赛	国家级	202106	张豪	李莎、涂力
2020一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——机器学习与大数据大赛国内赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	李梦颖, 朱建元, 谷佳佳	向冲, 雷宇
2020一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——机器学习与大数据大赛国内赛优秀奖	技能大赛	国家级	202011	陈峰, 黎朝阳, 黎金俐	秦争艳, 姚瑶
2020一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛网站设计与开发大赛国内赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	段佳庆, 彭婷, 胡思思	喻会, 何莉
2020一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛网站设计与开发大赛国内赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	朱涛, 伍昌峰, 胡思思	刘霞 魏萌
项目名称	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师名单
第46届世界技能大赛商品展示技术项目全国邀请赛一等奖	其他	国家级	202107	陈孟玲	
第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	其他	国家级	202108	肖靓、毛敏、胡名喜、洪敏、吕诗贝、	赵凌波、刘海超、陈诚

				杜竹贤	
国奖励志奖学金	其他	国家级	202011	钟君炜	石雷
第八届全国证券投资模拟实训大赛决赛三等奖	其他	国家级	202106	刘佩佩、张婷、胡玉娟	李晓敏、桂立
国奖励志奖学金	其他	国家级	202012	刘美奇	
国家励志奖学金	其他	国家级	202012	余梦露	
2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛一等奖	其他	国家级	202104	胡嫣娴	
2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛卓越志愿者	其他	国家级	202104	胡嫣娴	
2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛一等奖	其他	国家级	202104	高欣怡	
2021 智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛卓越志愿者	其他	国家级	202104	高欣怡	
全国职业院校红色故事大赛一等奖	其他	国家级	202107	何裕星	赵轲, 余洵
全国职业院校红色故事大赛一等奖	其他	国家级	202107	彭申奥	赵轲, 余洵
第二届“全国职业院校红色故事大赛”一等奖	其他	国家级	202108	黄志杰	赵轲、余洵
第十一届全国大学生信息素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202106	廖一帆	向冲
第十一届全国计算机素养大赛大数据赛项全国总冠军	技能大赛	国家级	202106	高欣怡	段云燕
第十一届全国计算机素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202106	魏舒雨	雷宇
第十一届全国大学生信息素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202106	倪鑫	姚瑶
第十一届全国计算机素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202106	张永欣	雷宇
第十一届全国计算机素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202106	王卓奇	秦争艳
第十届全国大学生数据信息素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202106	魏佳雪	秦争艳
2020 年全国大学生数学建模竞赛湖北赛区三等奖	技能大赛	国家级	202106	王聪	
第十一届全国计算机素养大赛一等奖	技能大赛	国家级	202106	陈荣	左少杰
2021 年第一届长三角高校数学建模竞赛二等奖	技能大赛	国家级	202107	龚子天 陈白云	胡芬
第十届“中国软件杯”大学生程序设计大赛高职组二等奖	技能大赛	国家级	202108	杨熙、钟楚鹏、吴奇	杜力、张赛
第 12 届全国大学生广告艺术大赛国家级优秀奖	技能大赛	国家级	202006	金雨馨、彭宇芳、郭佳俊、汪思思、吕梦欣	王振刚、周晓莹
国家市场监督管理总局 315 消费者权益保护公益广告大赛”国家级优秀奖	技能大赛	国家级	202011	赵田、黄晨曦、吴云、杨娇、王良圆	熊亚洁
高职组虚拟现实（VR）设计与制作比赛团体三等奖	技能大赛	国家级	202105	张飞龙子、柯研、刘业勤	王振刚、杨柳

全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”赛项团体二等奖	技能大赛	国家级	202106	夏宇辰、张嫚嫚、何苗、范婕	李蓓蓓、夏卫红
第十届全国大学生数据信息素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	胡嫣娴	秦争艳
第十届全国大学生信息素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	廖一帆	雷宇
第十届全国大学生信息素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	李文浩	姚瑶
第十一届全国计算机素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	熊海	秦争艳，向冲
第十届全国信息素养大赛二等奖	技能大赛	国家级	202011	刘美奇	雷宇
第十届全国大学生数据信息素养大赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	陈荣	雷宇
中华人民共和国第一届职业技能大赛商品展示设计技术项目全国排名第六	技能大赛	国家级	202012	陈孟玲	刘俊伟
中华人民共和国第一届职业技能大赛工业设计技术项目全国排名第九	技能大赛	国家级	202012	张晴霞	史晓燕
“新道杯”全国高职院校“数字营销—新零售”技能大赛二等奖	技能大赛	国家级	202010	周良琪、夏双、王雨嫣、李荣坤	李英宣
第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛-电子商务师竞赛网赛选拔赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	刘泽政、谢雨诚	陈望明、袁贵
2020年“亿学杯”全国商务英语实践技能大赛二等奖	技能大赛	国家级	202010	吕露、杨雪莹、范瑾萍、祁洁、黄昕婷	杜丽红、余苗苗
2020年“亿学杯”全国商务英语实践技能大赛三等奖	技能大赛	国家级	202010	冯应龙、向敏、杨磊落、王焱、谢旭阳	余苗苗、杜丽红
2020“外研社国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）全国总决赛一等奖	技能大赛	国家级	202012	黄昕婷	高小红
2020年链战风云全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	曹梦茹、林奥、吴克宾、李兴旺	黄丹莉、吴晶
2021年链战风云全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛二等奖	技能大赛	国家级	202106	曹梦茹、张潇、陈霓、吴克宾	指导老师：吴晶、黄丹莉
同立方杯第二届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛一等奖	技能大赛	国家级	202106	张豪	李莎、涂力
2020一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——机器学习与大数据大赛国内赛三等奖	技能大赛	国家级	202011	李梦颖，朱建元，谷佳佳	向冲，雷宇
2020一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——机器学习与大数据大赛国内赛优秀奖	技能大赛	国家级	202011	陈峰，黎朝阳，黎金俐	秦争艳，姚瑶
2020一带一路暨金砖国家技能发展与	技能大赛	国家级	202011	段佳庆，彭婷，胡	喻会，何莉

技术创新大赛网站设计与开发大赛国内赛三等奖

思思

## 案例 2-2:

### 1、长江职业学院新生开学典礼 4 万元奖励 “全国技术能手”

2020 年，长江职业学院派出的 3 名学生均代表湖北进入国家集训队，动漫设计 1701 班张安琦还获得全国技能名手荣誉称号。城市建设学院环艺 1701 班学生陈孟玲获得商品展示技术赛项全国第六名，城市建设学院 2018 级产品艺术设计专业张晴霞获得工业设计赛项全国第九名。

为进一步弘扬工匠精神，努力提高技术技能人才培养水平，激励更多的学生走技能成才、技能报国之路，成就人生精彩，根据国家、湖北省和学校学生竞赛奖励办法，长江职业学院决定给张安琦同学颁发 4 万元奖金。

9 月 23 日，长江职业学院在武汉科技新城校区举行 2021 级新生开学典礼，4700 多名来自全国各地新生将在这里开启一段全新的人生旅程。庄严的国歌声后，开学典礼的第一项就是学校党委书记李永健教授为获得“全国技术能手”称号的张安琦同学绶带，并颁发 4 万元奖金。

【人民日报】报道长江职业学院新生开学典礼 4 万元奖励 “全国技术能手”



人民日报 有品质的新闻

打开

### 长江职业学院新生开学典礼4万元奖励 “全国技术能手”

人民日报客户端湖北频道 张峥 张俊 2021-09-24 15:57  
浏览量1.0万



9月23日上午，长江职业学院在武汉科技新城校区举行2021级新生开学典礼，4700多名来自全国各地新生将在这里开启一段全新的人生旅程。庄严的国歌声后，开学典礼的第一项就是学校党委书记李永健教授为获得“全国技术能手”称号的张安琦同学绶带，并颁发4万元奖金。

张安琦是长江职业学院艺术设计学院2017级动

## 案例 2-2

### 2、拿电焊笔的工匠女孩 跨专业逆袭成为获奖“专业户”

2020年12月19日,2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(高职组)在北京落幕。来自全国13个省、市、自治区的100多名选手经过命题演讲、抽签即兴演讲两个阶段的激烈比拼,最终评选出一等奖3名,二等奖15名,三等奖17名。其中,来自长江职业学院电商物流学院2018级商务英语专业的黄昕婷荣获全国一等奖。据悉,“外研社杯”全国英语演讲大赛自2002年创办至今已成为全国参赛人数最多、规模最大、水平最高的高校英语演讲赛事之一。报考我校商务英语专业的黄昕婷同学中职所学专业是铁道信号,拿着电焊笔焊接电路的女孩跨专业获得的全国一等奖也是湖北省高职组在该项赛事中获得的最好成绩。



长江日报报道拿电焊笔的工匠女孩 跨专业逆袭成为获奖“专业户”



### 案例 2-8

#### 我校在湖北省第七届大学生艺术节中喜获佳绩

湖北省教育厅举办的湖北省第七届大学生艺术节评选结果揭晓，长江职业学院获校长风采奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项，优秀指导教师奖 2 项，优秀组织奖 1 项（高职院校仅 3 所获得该奖项），共计 14 项荣誉，创历史新高，居全省高职院校前列。其中，赵轲老师指导的朗诵《伟大的丰碑》和翟炜玲老师指导的美术作品《万众一心》荣获一等奖。党委书记李永健摄影作品《根深叶茂》荣获校长风采奖，还将代表全省获奖作品参加全国大学生艺术节评选。

序号	节目类别	节目名称	奖次	作者姓名	指导老师
1	美术	万众一心	一等奖	程水琳	翟炜玲
2	设计	“怡夏”冰激凌包装	二等奖	张颖慧 钱铖	冉 苒
3	美术	最可爱的人	三等奖	刘美	翟炜玲
4	书法	利州南渡	三等奖	吴才富	王 锋
5	书法	吴均帖临摹	三等奖	匡迪	赵永峰 谢婧
6	摄影	根深叶茂	校长风采奖	李永健	

湖北省第七届大学生艺术节优秀美术作品评选结果（长江职业学院）

序号	节目形式	节目名称	奖次	指导老师
1	戏剧朗诵	伟大的丰碑	一等奖	赵 柯
2	合唱	心墙	二等奖	唐磊诚
3	舞蹈	逆行者	二等奖	万雯丽
4	舞蹈	丽人·行韵	二等奖	郑雪景
5	舞蹈	情深意长	二等奖	程海霞

湖北省第七届大学生艺术节优秀文艺节目评选结果（长江职业学院）

### （三）招生情况

#### 1、2021 级学生录取报到情况

2021 年我校招生专业 52 个，计划招生 4805 人，实际录取 4788 人，报到人数 4644 人，报到率 96.99%，报到人数和报到率稳中有升。我校主要面向湖北省及中西部地区招生，2021 年面向 16 省份招生。省内提前批艺术类、技能高考类、普通文理类省内外生源质量稳定、投档线逐年提高。

表 4 2019-2021 年我校在湖北省普通文理录取分数线

年级	文科（首选历史）	理科（首选物理）
2021	425	346
2020	364	357
2019	337	330

图 3 2021 年不同招生口径录取学生情况

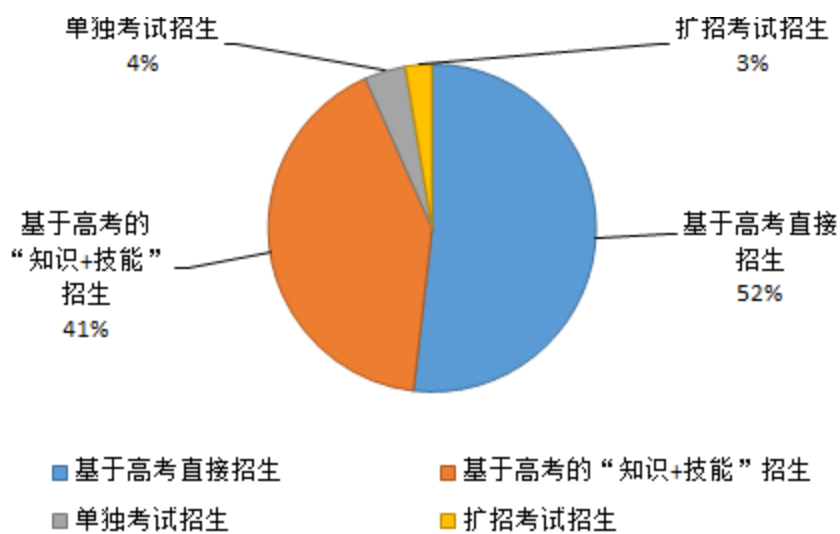


表 5 2019-2021 年长江职业学院录取情况情况（不含扩招）

年级	计划人数	录取人数	报到人数	报到率
2021	4805	4788	4644	96.99%
2020	4805	4788	4719	98.56%
2019	4605	4605	4367	94.83%

表 6 2021 年长江职业学院生源地分布情况（不含扩招）

年级	报到人数	省内生源	所占比例	省外生源（其中：西部生源）	所占比例
2021	4644	4167	89.7%	117	2.5%
2020	4719	4262	90.3%	118	2.5%
2019	4367	4190	95.9%	90	2.1%

#### （四）毕业生就业情况

2019-2021 届毕业生规模逐渐增大，2021 届毕业生人数为 4197 人，高于全国示范中位数、国家示范（骨干）平均数、国家骨干及省示范中位数、同类中位数、全省中位数和全国中位数。9 月 1 日就业人数为 3577 人，高于全国示范中位数、国家示范（骨干）平均数、国家骨干及省示范中位数、同类中位数、全省中位数和全国中位数；比例为 85.29%。

应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况 44.24%，中级以上职业资格证书种类数占 51.94%。

表 7 2019-2021 届毕业生就业情况统计

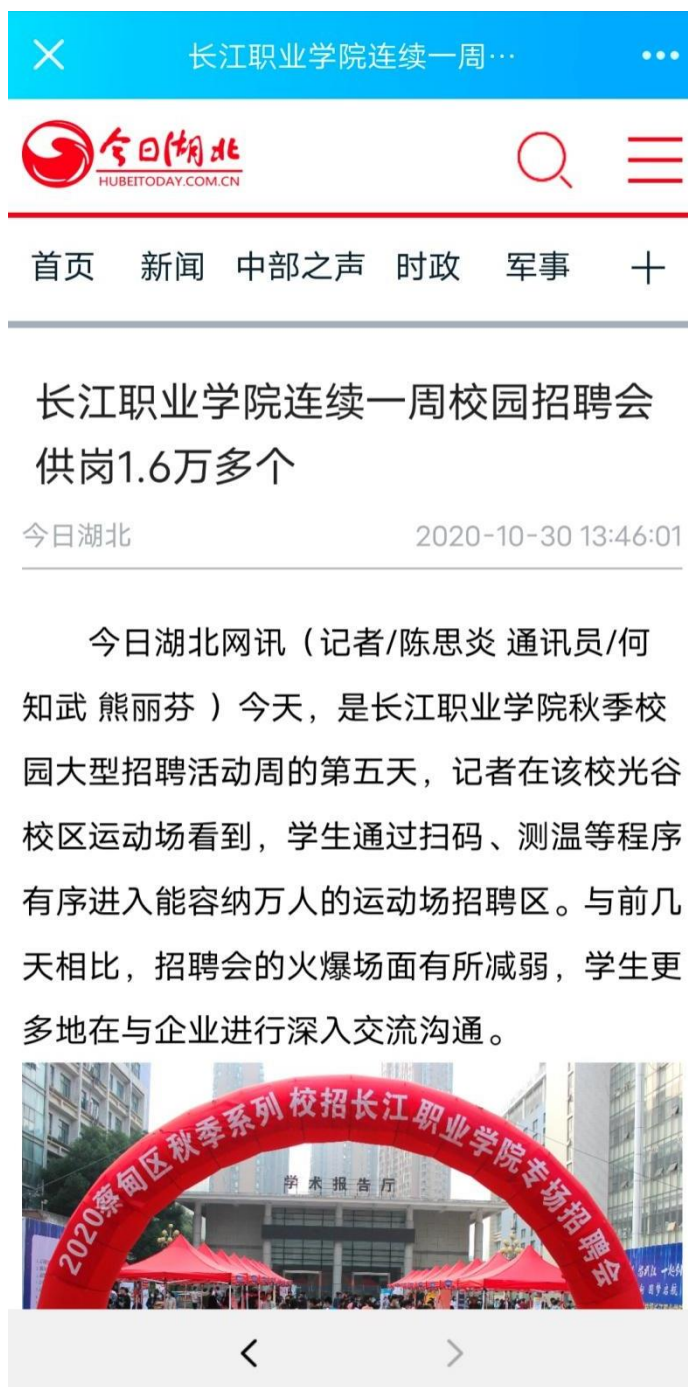
届次	毕业生人数	9 月 1 日就业率	在校期间证书获取率
2021	4194	85.29%	44.24%
2020	4179	86.58%	39.67%
2019	4139	91.83%	76.01%

**案例：2-11**

**1、长江职业学院连续一周校园招聘会供岗 1.6 万多个**

长江职业学院秋季校园大型招聘活动周，500 多家企业提供岗位 1.6 万多个，学校 2021 届毕业生只有 4300 多人，人均 3-4 个岗位可供选择。学校今冬明春还有多场线上线下招聘会。所以，学生不愁没工作，现在是学生在选工作了。来自湖北十堰市的 2018 级旅游管理专业的潘若雪说，现在已经有 3 家单位有签约意向，今天再到招聘会上比较看看有没有更合适的。“我是端着饭碗在校园慢慢找更好的饭碗”，她乐呵呵地告诉记者。

在学校招聘活动周之前，各个学院也举办了双选会。加上院系的招聘会，实际长江职业学院已经为毕业生供岗达到近 2 万个，为助力学生高质量就业奠定了基础。



## 三、教学改革

2020-2021 学年度，学校把握高等职业教育的新形势、新要求，继续以坚持内涵发展，全面提高人才培养质量为目标，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的原则，围绕重点工作，夯实发展基础，狠抓工作落实，深化各项教学改革，对标聚焦“双高”校建设目标要求，深耕内涵建设质量提升工程，提质培优行动计划稳步推进。

### （一）人才培养

1. 探索人才培养模式改革。学校先后开展实施了现代学徒制人才培养模式、订单班人才培养模式、“六融合、三递进、一贯穿”德技并修的人才培养模式、“三举措、三阶段、三路径”的人才培养模式等人才培养模式改革。以学校教育为基础，引入培训评价组织或第三方职业技能等级证书，按照“学历证书+若干职业技能等级证书(1+X)”模式，培养就业能力强的书证融通型技术技能人才；以校企合作为基础，培植校企协同育人体系，按照专业群培养“一专多能”的专业复合型技术技能人才。校企共建创新创业学院，构建“创业意识教育+专创融合教育+创业实践‘三位一体’的创新创业教育体系”，培养创新实践型高水平技术技能人才。充分发挥企业与学校“双元”育人优势，实现学校人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

2. 修订 2021 级人才培养方案。组织 2021 级各专业深入开展人才需求调研，对接职业标准、技能竞赛、1+X 证书制度试点等，将劳动教育、国防安全教育、公共艺术课程等纳入人才培养方案，优化课程体系，凝练专业特色，修订完成专业人才培养方案。

3. 开展 1+X 证书试点。2021 年学校新增药物制剂生产、前厅运营管理、人力资源共享服务、室内设计、文创产品数字化设计等 10 个证书试点，职业技能等级证书试点已累计达 27 个。试点项目考核认定工作有序开展，培训考核学生 2600 余人次，培训教师数超过 130 人，十余名教师作为全国“种子”教师承担部分省市的教师培训任务，“1+X”证书制度试点得到全面有效推进。

4. 人才培养质量稳步提升。2020-2021 学年，学生在各类技能竞赛中累计获奖 176 项，其中在首届全国职业技能大赛中，3 名学生入围国家集训队，动漫专业张安琦同学被授予“全国技术能手”称号。学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等赛事中获省级及以上奖共 19 项。

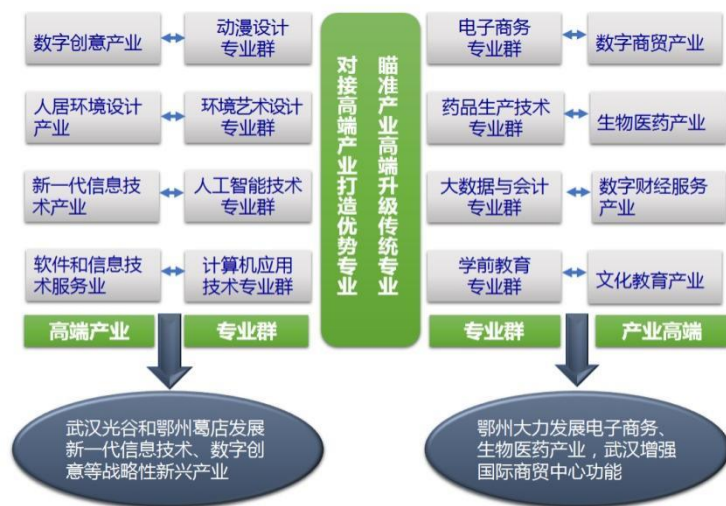
## （二）专业建设

1. 合理优化专业布局。结合新版职业教育专业目录，组织完成2021年专业布局论证，新增4个、暂缓3个专业招生，完成52个专业设置及备案工作。

2. 打造高水平专业群。学校按照“优化专业结构、打造专业品牌、凝练专业特色、建设高水平专业群”的思路，形成紧密对接区域产业链的八大专业群新布局。聚焦高端产业，面向武汉光谷和鄂州葛店发展新一代信息技术、数字创意等战略性新兴产业，发展人工智能技术与服务、计算机应用技术、动漫设计、环境艺术设计等专业群；瞄准产业高端，面向鄂州大力发展电子商务、生物医药产业，适应武汉增强国际商贸中心功能，发展电子商务、药品生产技术、大数据与会计、学前教育等专业群，为地方产业和区域经济社会发展提供精准有力的人才支撑。

3. 重点项目顺利验收。组织专业团队完成湖北省职业教育品牌专业计算机应用技术专业、湖北省职业教育特色专业物联网应用技术专业验收材料，并顺利通过验收，学校省级及以上各类品牌、特色、骨干专业达到10个。

图4 学校专业群结构图



## （三）课程改革

1. 构建“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系，建设专业群资源库。课程设计和课程体系体现岗位需求；将新工艺、新技术等先进元素融入课程内容，校企共同开发课程，始终保持课程教学内容的先进性，满足技术技能迭代对课程内容更新的要求。将1+X职业等级证书标准融入课程模块和考核标准，建立科学完善的考核评价方式。组织开展课程思政示范项目建设遴选和“课堂革命”典

型案例评选活动，总结凝练特色做法，培育和推广一批示范课程。校级高水平专业群搭建专业群教学资源库，整合校内各专业教学资源库各类资源。2021年4月我校获得教育部职业教育药剂、药品经营与管理专业国家教学资源库项目建设突出贡献奖。

2. 持续推动混合教学模式改革，完善学校网络教学平台。立项建设《景观艺术设计》、《电机与电气控制技术》等30门数字化课程，验收通过《工程测量》、《中药商品学》等33门数字化课程。立项建设5门校级精品在线开放课程；在线精品开放课程《人类文明源与流》和《模拟电子线路分析、设计与制作》正在应用推广，为国家级在线精品开放课程的申报奠定基础。加大公选课建设力度。本学年共开设涵盖人文素质、科学精神、职业素养等内容的全校性线上公选课58门、线下公选课45门，共满足万余名在校生学习，极大的满足了学生开拓视野、提升综合素质的需求。

2020年疫情期间，全校各年级利用各类网络教学平台开展线上教学课程共计398门，累计线上学习学生达599414人次。在全国职业高等院校校长联席会议组织的“高等职业教育改革发展优秀成果案例”征集活动中，长江职业学院疫情教学创新案例《创新云端保教学 聚焦质量践使命》从全国315所参评院校513个案例中脱颖而出，成为全国20个优秀典型案例之一。

3. 依托课程建设一体化推进“三教”改革。学校立项建设8个教师教学创新团队，依托国家级职业教育专业教学资源库建设、在线开放课程和职业院校信息化教学大赛为载体，不断加强专业课程建设，提高教师的教学设计能力和课程建设的信息化水平。鼓励教师开发符合线上线下教学使用的立体化教材。提倡实践教学、现场教学、模拟教学和网络教学，改变传统课堂式教学模式。本学年学校继续将教学能力比赛作为载体，以赛促教，以赛促研，促进教学改革，推进人才培养模式、课程模式和学习模式的转变，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，在湖北省职业院校技能大赛教师教学能力大赛中获得二等奖1项，三等奖1项。



### 案例 3-3

#### 全国高校唯一的叶画非遗工坊落户长江职业学院”

长江职业学院举行“义桥叶画非遗工坊”签约仪式，中国叶画非遗传承人刘义桥受聘该校客座教授，叶画非遗工坊正式落户长江职业学院。树叶作画将成为该校环境艺术专业的一门课。

在非遗工作室，大学生对叶画艺术表现出浓厚的兴趣。刘义桥耐心解答学生的提问，并拿出画笔一边细细勾画，一边讲解叶画的技艺和历史。现场还展示了刘义桥先生收藏的唐朝玄奘西天取经取回的《贝叶经》，虽然历经 2500 多年，但是图画、文字依然非常清晰，学生们争相翻看。



义桥叶画非遗工坊签约仪式



叶画课堂



### 案例3-3

#### 长江职业学院大学生街头展汉绣非遗技艺

5月1-2日，长江职业学院艺术设计学院非遗大师黄春萍大师汉绣工作室的60名学生在武汉市江汉路、黄鹤楼进行汉绣技艺展示。现场服装模特、汉绣技艺以及汉绣作品和汉绣文创产品展示，吸引了众多过往市民、游客驻足观看。

长江职业学院艺术设计学院汉绣大师工作室成立两年来，把汉绣的工艺标准进行强化训练，与基础课程进行融合，让同学们能更好地传承中国的传统文化。目前，汉绣已经成为艺术类部分专业的一门课。



“五一”假日期间，武汉市江汉路街头人潮涌动，长江职业学院艺术设计学院非遗大师黄春萍大师汉绣工作室的60名学生在武汉市江汉路、黄鹤楼进行汉绣技艺展示，吸引了众多过往市民、游客驻足观看。



学习强国报道我校汉绣课程

**案例 3-17****长江职院获教育部“职业教育药剂、药品经营与管理专业教学资源库”项目突出贡献奖**

国家职教药剂、药品经营与管理专业教学资源库是教育部首个医药类国家职教专项，由 17 所职业院校、19 家医药企业及 3 家行业协会组成的建设联盟，旨在构建线上线下融合的中高职贯通的药剂、药品经营与管理专业人才在线学习平台，通过优质资源及课程的共建共享，实现学生、企业、社会人员随时随地学习，充电提升，助力“健康中国”战略。长江职业学院作为建设联盟校，主持一门、参与四门课程建设，获评“突出贡献奖”。

经过四年的建设，圆满完成资源库各项建设任务。该资源库目前已完成项目验收，为全国 354 所职业院校提供教育教学服务，惠及 50396 名师生，为 274 家企业员工提供技能提升培训，为 13522 位社会学习者提供了专业的知识服务，点击量近 3000 万人次。



颁奖现场

 **案例3-18****长江职院疫情期间教学改革入选高职教育改革发展优秀成果案例**

近年来，学校高度重视数字化课程资源建设，先后立项建成196门混合教学改革课程，不断完善学校综合网络教学平台和教学资源库建设，形成了六大类近21T的数字资源；同时为保障疫情防控期间师生“停课不停教、不停学”，学校分别成立了“在线教学工作领导小组”、“在线教学工作办公室”和“在线教学工作实施专班”；提前组织教师在线进行开课相关教学培训工作，对网络教学平台建立一对一技术指导和服务保障QQ群，从课程资源、教学组织、技术支持三个维度有力保障了在线教学工作的有序进行。经统计，网络教学平台在建课程总数347门（含第三方平台），参与平台进行在线学习的学生共计12026人，网络学习实时在线人数最高达6092人。

2021年3月19日，全国职业高等院校校长联席会议（原全国高职高专校长联席会议）组织的“高等职业教育改革发展优秀成果案例”评选结果揭晓，长江职业学院报送的疫情教学创新案例《创新云端保教学 聚焦质量践使命》入选优秀成果案例。

#### （四）产教融合

1. 深化校企合作。学校立足武汉和鄂州产业结构布局和转型升级需要，把学校办在开发区里、专业建在产业链上，对接区域产业需求深化校企合作育人内涵，服务区域经济发展。学校启动“暑期百企大走访”工作，校领导率先带队在武汉、鄂州、江苏、浙江等地调研走访企业，大力推进学校“合作办学、合作育人”体制机制建设，积极推进项目实战教学、现代学徒制等人才培养模式改革，促进人才培养质量不断提升。学校受邀参加2020年世界青年科学家峰会第二届“一带一路”人才培养论坛，并作大会主旨发言，得到与会代表充分肯定，教育部职成司原副司长刘占山在大会总结时高度赞扬长江职业学院在校企协同育人方面有创新、有特色。动漫职教集团发展与建设成果入选全国高职高专校长联席会2020年年会产教融合成果案例；成功获批中央电教馆“职业院校网络与信息安全专业校企合作建设项目”。先后与九州通、唯品会、恒大集团、海尔等知名企业在实训基地共建、订单班开设、员工培训服务等方面开展深度合作，创新人才培养模式和校企互动发展的产教融合进一步走深走实。

2. 扎实推进实习实训。学校立足服务区域经济社会发展，主动融入武汉光谷和武鄂一体化发展，打造高层次实习实训和就业链条。每个专业群积极与葛店开发区、东湖高新区内企业建立校企合作关系，共建实训基地，本学年校外实训基地较上一学年净增61个。引入企业新标准、新工艺、新规范，开发课程标准和实训项目，组织实践教学；开发培训资源，开展社会培训，探索培训或技术服务实体化产教融合项目。电商物流学院、机电汽车学院、财经旅游学院积极探索与龙头企业联合建设示范性职工培训基地。学校与三安光电、苏宁等多个企业在校政企基层党建、双师素质培养、学生实习就业、联合研究开发等方面开展深度洽谈与合作，为人才培养、教学改革、实习就业提供更丰富的路径和更高平台，为服务地方经济发展奠定更加坚实的基础。

3. 职教活动周精彩纷呈。学校举办“职业教育活动周”活动，开展校园文化展示、职业教育体验观摩、技术能手进校园、职业技能比赛、专业技术服务社区等丰富多彩的主题活动，30多项专业技能展示及竞赛活动点亮活动周，营造了浓厚的匠心职教氛围，其中“汽车特技文化进校园”活动被楚天都市报极目新闻全程直播，湖北经视、楚天都市报、长江日报等媒体广泛报道，引起了强烈的社会反响。

### 案例3-6

#### 1、长江职业学院首个“免学费”订单班开学

“您上大学，企业掏学费！”这是长江职业学院医药护理学院校企订单班的新举措。从2021年开始，药品生产技术专业的凌晟药业订单班，不仅实现录取即就业，而且入职后企业还报销学生上大学学费。

该订单班实现入学即就业，就业有保障。学校将深入推进校企合作，发挥双主体协同优势，借鉴“二元制”模式，不断扩大现代学徒制试点，让企业参与人才培养全过程。旨在使学生掌握扎实的知识与专业技能，养成良好的职业心态，培养高素质技术技能人才。订单学生进入大学校门，就成为企业的“准员工”。公司副总经理夏喆兼董事会秘书说，该订单班与普通订单班不同，不仅为学生提供奖助学金、包就业，而且入学时企业提供生活用品大礼包，入职还可以报销学费。当然，企业尊重学生选择，所以免学费也是鼓励性举措，毕业生在企业工作四年即可报销大学所有学费。



副校长龚谦（右）与湖北凌晟药业有限公司常务副总经理高飞陈（左）签订合作协议

### 案例3-6

#### 2、长江职业学院暑期百企大走访工作启动

为进一步推进产教融合、校企深度合作，提升高等职业教育服务地方经济社会的能力，抢抓职业教育发展的历史机遇，建设高水平高职院校，近日，长江职业学院2021年暑期百家企业大走访工作正式启动。校党委书记李永健、校长吴昌友率先带领有关院部负责人在武汉、鄂州等地企业开展调研。就进一步深化校企合作、促进产业链和人才链深度融合等方面进行了深入交流探讨。

多年来，长江职业学院大力推进“合作办学、合作育人”体制机制建设，积极推进项目实战教学、“现代学徒制”等人才培养模式改革，人才培养质量不断提升。目前，学校正对标“双高”目标，按照“以产业链建专业群”的发展思路，优化专业群布局，主动融入武汉光谷和武鄂一体化发展，充分展示了新时代高职院校的使命担当。这次大走访及与多家龙头企业的签约，预示着学校与区域经济社会合作更加紧密。

本次大走访活动，得到了地方政府的大力支持，受到了企业的热烈欢迎。

### （五）师资建设

1. 健全师德师风建设长效机制。本学年以庆祝新中国成立70周年为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展教师思想政治素质和师德师风建设。以“不忘初心，牢记使命”主题教育活动为抓手，深入开展教师党员政治理论学习，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实为党育人、为国育才的初心和使命。学校先后印发《长江职业学院师德考评办法》《长江职业学院师德师风建设实施办法》，将教职工师德考核纳入年度考核。组织开展师德师风专题学习教育，系统学习《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高等学校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等系列文件。

2. 加快“双师型”教师队伍建设。全年引进各层次人员15人，其中具有全日制硕士学历学位有11人，具有中高级职称有4人；具有高校、企业、医院等工作经历的有11人，更加贴合职业院校人才培养需求，为各教学院部的发展提供了人才支持。学校以教师教学创新团队建设为抓手，深化“请进来”和“走出去”创新模式，引进企业实践经验丰富的人才充实教师队伍的同时，依托提质培优行动计划

“双师型”教师培养培训基地、示范性教师企业实践流动站等项目建设，支持专职教师深入企业，以“跟岗、顶岗、挂职”形式提高专业技术能力，打通校企人员双向流动渠道。落实教师5年一周期的全员轮训制度，组织21名教师参加湖北省高等职业院校教师素质提高计划培训项目，促进教师职业能力的提升。

环境艺术设计专业教师李梦玲入选享受国务院特殊津贴专家；电子商务专业教师袁贵以《理论扎实技能过硬“双师型”教师养成记》，入选教育部教师工作司首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例；文化教育学院教师蒋文娟入选2020年度湖北省文联中青年优秀文艺人才库；多名教师担任世界技能大赛、首届全国技能大赛等各级各类技能竞赛裁判长、技术专家组组长或技术指导专家等等，都充分彰显了我校教师队伍职业能力和教育教学的高水平。

3. 提高教师教科研能力和科技创新能力。教师申报校外各级各类科研项目共计97项，较上年增幅30%，其中重点项目20项。获批立项全国教指委、行指委、职教社、职教学会等研究项目18项，较去年增幅30%。教师获批实用新型专利18项，发表论文280余篇，其中核心期刊论文17篇；参编教材40部，学术著作7部，其中学术专著4部，《幼儿照护职业技能教材》入选“十三五”职业教育国家规划教材。《大数据驱动湖北加快现代高等职业教育发展研究——基于人民满意的评价视角》课题获批湖北省教育改革发展专项课题，首次作为合作单位参与国家自然科学基金专项项目——《面向中、小学生的大地测量和地球动力学科学普及活动》，学校科研项目数量和质量较往年均大幅提升。教师团队积极申报校级教学成果奖21项，经校内校外两轮专家评选，共评选出一等奖2项、二等奖4项、三等奖4项。学校与中南财经政法大学公共管理学院共建高层次技术技能人才联合培养基地，校内6名教师正式受聘为中南财经政法大学硕士生导师。

### 案例3-7

#### 1、高职教授受聘硕士生导师！长职与中南大经管学院共建人才联合培养基地

学校与中南财经政法大学公共管理学院共建高层次技术技能人才联合培养基地，校内6名教师正式受聘为中南财经政法大学硕士生导师。

长江职业学院校长吴昌友介绍，双方都面临着“应用型人才”培养模式创新改革的探索任务。长江职业学院非常乐意接受“高层次技术技能人才”创新培养的挑战，提供诸如职业教育的理论与实践、应用型人才培养的实习与实训、相关案例数据的教学科研资源等，希望通过双方的真诚合作，实现理论与实践层面的“职普融通”，为职业教育与普通教育同等重要地位的国民教育体系的完善提供有益经验与思路。



签约仪式现场

### 案例 3-7

#### 2、长江职业学院李梦玲教授获国务院政府特殊津贴

李梦玲教授带领教学团队完成的现代学徒制教改成果“政校行企四方联动、产教融合协同育人”被评为 2018 年全国现代学徒制建设成果典型案例，2019 年参加全国高等职业教育改革发展成果展，该成果获得湖北省教学成果三等奖，湖北省首届职业院校校企合作典型案例一等奖。成果经验在全省全国推广，标志着我校现代学徒制试点工作走在全省乃至全国前列。带领城市建设学院教工第一党支部党员以建设学习型党支部为目标，创建“支部+”基层党建工作模式，促进党建与教学工作同频共振，互促共进。以支部党建工作模式为蓝本拍摄的宣教片《潮起“支部+”》获得中共湖北省委第十八届党员教育电视片优秀奖。2019 年和 2021 年，其所在支部获得省教育厅“红旗党支部”称号，并于 2019 年获批教育部全国党建工作样板支部。

近五年来，李梦玲教授在全国期刊上发表文章 30 余篇（其中核心 10 篇），主持完成省级课题 10 项，获得国家和省级奖 20 多项，主持工程项目 10 余项，获 2020 年度政府特殊津贴。

### 例 3-7

#### 3、长江职业学院教师袁贵入选全国职业院校“双师型”教师个人发展案例

教育部教师工作司 4 月 29 日公布首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例名单，长江职业学院教师袁贵长江职业学院教师袁贵以《理论扎实技能过硬“双师型”教师养成记》典型案例成功入选高等职业院校“双师型”教师个人专业发展典型案例。

袁贵是长江职业学院电商物流学院教师，她独创的“最潮教学法”，在课堂上将理论知识立体化、网络化、鲜活化，在实践中带领学生创业做电商，学生边学习边当“老板”。袁贵老师还积极投身社会服务，长期义务为湖北省贫困地区农民创业进行培训，指导农户在网上销售农产品。自 2013 年入校以来，袁贵老师潜心教学科研，在全国各类比赛中崭露头角，先后获得全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛一等奖、全国职业院校模拟创业技能竞赛电子商务企业经营技能赛项二等奖及“优秀指导教师”称号、全国 OCALE 跨境电商创新创业能力大赛二等奖及“优秀指导教师”称号、全国高校（高职高专）微课教学比赛湖北省二等奖、“博导前程杯”电子商务运营竞赛省级一等奖及“优秀指导教师”称号、湖北省优秀党员称号等成绩。

## （六）教学诊断与改进

学校高度重视教学诊断与改进工作，按照质立标、标引行、行中诊、诊即改、改而进，终而进提质的“五阶”理念和认清严峻形势、严肃对待工作、严格执行计划、严谨落实任务、严顺迎接复核等“五严”要求，以高度、广度、深度、力度、温度的“五度”目标为指引，执行《长江职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，实质推进诊改；构建组织体系、规划体系、任务体系、标准体系和制度体系等“五系”，铆紧指挥链、目标链、实施链、标准链和控制链等“五链”，开展专业诊改说专业、课程诊改说课程、师资诊改说发展、学生诊改说学情和学校诊改说岗位等“五说”，深耕实施诊改；应用析现状、用方法、找问题、定措施、话成效的“五步”方法，创新望、闻、问、切、方的“五诊”手段，推行引导改、自我改、重点改、微创改、渐次改的“五改”措施，精细优化诊改；学校内部质量保证体系和运行机制、诊改成效获专家组认可，顺利通过省级复核，教育教学水平和办学治校能力明显提升。

## （七）信息化建设

通过银校合作，筹集新一期学校信息化建设经费 2300 万元，比第一期净增 1700 万元；学校持续深耕信息化课堂教学、信息化实践教学、数字教学资源建设与应用、教师信息技术应用能力、信息化治理与服务等方面的创新应用，信息化管理水平和服务保障功能不断提升，2021 年中央电化教育馆授予长江职业学院“全国职业院校数字校园建设样板校”称号。

**案例 3-15****长江职业学院被授予全国职业院校“数字校园建设样板校”称号**

自 2015 年启动全国职业院校数字校园建设实验校项目以来，先后有三批共 428 所职业院校（含中职学校）通过项目建设验收。中央电教馆分别于 2018 年和 2019 年组织专家评审在通过验收的职业院校中共遴选出 116 所样板校，并将样板校建设案例收录进当年的《职业教育信息化发展年度报告》。长江职业学院作为首批入围（湖北仅两所）的实验校，在学校领导指导和全校师生的努力下，紧紧围绕信息化课堂教学、信息化实践教学、数字教学资源建设与应用、教师信息技术应用能力、信息化治理与服务等方面的创新应用进行持续深耕，提高了学校信息化管理水平，提升了师生信息化素养，扩展了信息化保障与服务功能，创新了信息化建设机制与应用模式，促进了人才培养质量的提升，不断为职业教育提质培优、增值赋能贡献力量。



职业院校数字校园实验校项目总结会现场



### 案例3-16

## 长职五项数字校园应用场景获评湖北省优秀案例

长江职业学院五项数字校园应用场景入选湖北省优秀案例。本次数字校园应用场景优秀案例经过省级专家评选，共遴选出363个优秀案例。其中，基础教育和中职教育共选出266项，高等教育共选出97项，我校“基于在线课程的电路理实一体化教学”、“《网店运营与管理》数字课应用案例”、“药+智慧教育——药品生产、检验、经营一体化仿真应用”、“旅游虚拟仿真实训中心——导游带团服务程序”、“3D实景虚拟仿真实训在汽车专业教学中的应用”等五项场景入选湖北省高等教育组优秀案例，获奖率和获奖数量位居高职院校榜首。

## 湖北省教育厅办公室

鄂教科办函〔2021〕21号

### 省教育厅办公室关于公布数字校园应用场景 案例遴选结果的通知

各市、州、直管市及神农架林区教育局，各高等学校：

按照《省教育厅办公室关于征集数字校园应用场景案例的通知》（鄂教科办函〔2021〕5号）部署，经各单位申报推荐、省级组织专家评选，共遴选出363件优秀案例，现将案例名单予以公布（见附件）。请各地和学校认真参考借鉴优秀案例的经验做法，不断提升数字校园建设与应用水平。

附件：湖北省数字校园应用场景优秀案例名单



### 评选结果

38	课程目标达成度评价与持续改进管理系统	黄冈师范学院
39	标准化考场	湖北师范大学文理学院
40	武汉东湖学院移动图书馆	武汉东湖学院
41	强化信息化建设，构建人事人才一体化智能服务平台	武昌工学院
42	实施智能化精准教育 打造智慧学习环境——“一评三端”智慧教学综合服务平台	武昌工学院
43	让排课调课更灵活、更高效	湖北职业技术学院
44	虚拟仿真，打造医学智慧课堂	湖北职业技术学院
45	大数据平台在教学诊断中的应用与实践	湖北职业技术学院
46	实施“人人成才”计划，助力学生全面发展	湖北职业技术学院
47	推行“以生为本”学生网格化管理	湖北职业技术学院
48	智慧党建	湖北职业技术学院
49	应用云平台全面推行线上线下混合式开发内化创新教学实践	武昌理工学院
50	资助平台“掌上”育人	武汉船舶职业技术学院
51	信息技术助力教育教学诊断改进	武汉船舶职业技术学院
52	武汉理工大学面向服务的在线教育教学教务综合管理平台	武汉理工大学
53	财务网上综合服务平台	汉江师范学院
54	智慧教室环境下《小学数学课程与教学论》“六创”混合式教学应用	汉江师范学院
55	科研项目无纸化管理	湖北三峡职业技术学院
56	校园数据中心应用	湖北三峡职业技术学院
57	OA协同办公系统——督查督办管理平台	湖北第二师范学院
58	线上教学场景	湖北商贸学院
59	校情综合分析平台	武汉城市职业学院
60	离校管理服务系统	武汉城市职业学院
61	中国特色社会主义制度自信虚拟仿真实训教学项目	湖北经济学院
62	图书馆数字化应用场景案例	湖北大学知行学院
63	鉴到莱之学工查控系统	湖北大学知行学院
64	校园资产综合管理系统	湖北大学知行学院
65	学生公寓智能电控系统	湖北大学知行学院
66	“四库一场九区”多维仓储作业虚拟仿真实训教学应用	武汉交通职业学院
67	国家职业教育国际邮轮专业教学资源库建设与推广应用	武汉交通职业学院
68	基于“智能测绘设备”的理实一体化课程教学实践	武汉交通职业学院
69	基于物联网技术的智慧水务	武汉交通职业学院
70	基于智慧教室的混合式教学应用	武汉交通职业学院
71	基于智慧学工系统提升管理服务效能	武汉交通职业学院
72	基于在线课程的电路理实一体化教学	长江职业学院
73	《网店运营与管理》数字课应用案例	长江职业学院
74	“药+智慧教育”——药品生产、检验、经营一体化仿真应用	长江职业学院
75	旅游虚拟仿真实训中心——导游带团服务程序	长江职业学院
76	3D实景虚拟仿真实训在汽车专业教学中的应用	长江职业学院
77	湖北师范大学模块化机房与校园网基础设施建设	湖北师范大学
78	湖北师范大学智慧教室助力多模式教学	湖北师范大学
79	湖北师范大学致力构建高效的校园管理与服务体系	湖北师范大学

## 四、国际合作

2020-2021 学年，受到新冠肺炎疫情疫情影响，学校国际合作工作的重点为进一步学习和借鉴国（境）外先进的职业教育理念和方法，提高我校教师教学能力、职业技能和国际化水平。

学校参加中泰高等教育合作论坛，进一步深化中泰高等教育合作，推动中国与南亚、东南亚周边国家高等教育区域协作，带动本区域高等教育共同发展，支撑和服务“一带一路”共建人才需求；参加由湖北省人民政府、国务院侨务办公室、武汉市人民政府共同主办的 2020 年华侨华人创业发展浅谈会（简称华创会）教育合作专场，交流国际教育发展形势、教育国际经验和教育对外开放相关政策；积极与韩国、

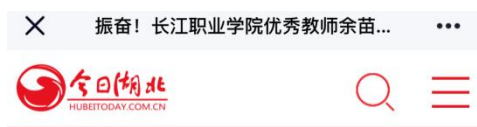
英国等学校洽谈合作事宜；选派教师担任上海合作组织民间友好论坛口译等工作，提高教师国际化水平。



### 案例 4-1

#### 1、长江职业学院优秀教师余苗苗担任上海合作组织民间友好论坛口译

上海合作组织民间友好论坛 6 月 2-4 日在武汉东湖国际会议中心隆重举行。本次论坛围绕“促进民间友好，传承‘上海精神’”为主题打造民间“友好+”创新交流平台。国家主席习近平向论坛发贺信，希望各方秉持“上海精神”，坚守初心，同舟共济，守望相助，深化合作。要发挥民间外交优势，拓宽各国人民心灵沟通渠道，为上海合作组织发展作出积极贡献。



长江职业学院商务英语教研室主任余苗苗参加了论坛系列活动，承担卫生健康分论坛和晚宴活动交替传译任务。



余苗苗老师担任上海合作组织民间友好论坛口译

在卫生健康分论坛过程中，余苗苗担任会前接见环节的省领导与白俄罗斯特命全权大使尤里先科等外交使节会谈翻译，同时担任伊朗驻中国大使馆一级秘书、尼泊尔驻中国大使馆一级秘书与省直属单位领导沟

长江职业学院商务英语教研室主任余苗苗参加了论坛系列活动，承担卫生健康分论坛和晚宴活动交替传译任务。

《今日湖北》报道我校余苗苗老师参加论坛活动

## 案例 4-7

### 2、长职教师受邀为商务部非洲国家信管研修班授课

我校电商物流学院商务英语教研室主任余苗苗副教授受邀为商务部非洲国家信管研修班援外培训项目的 25 名非洲政府官员、管理人员授课情况，得到主办方高度评价。

余苗苗老师主要讲授了《电子商务发展概况》，授课内容涵盖电子商务发展历程、中国电商发展成就、跨境电商惠及人类命运共同体的机遇以及电子商务支持中国乡村振兴战略真实案例等。余老师严谨的授课逻辑、丰富的案例分析、具有指导意义的经验分享，以及幽默风趣的讲授风格，受到非洲研修班学员高度称赞。学员纷纷表示感谢，希望有机会到长江职业学院学习交流。

近年来，我校不断加强国际合作与交流，推进开放办学和国际化办学。电商物流学院突出国际化办学特色和专业优势，加快国际化办学步伐，为学校的国际化发展战略和“双高”建设作出了应有贡献。



授课实况照片

## 五、政策保障

### （一）党建引领

学校始终将党的政治建设摆在首位，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断加强党对学校全面工作的领导。学校召开推进全面从严治党暨加强思想政治工作会议，开展党建、思政工作交流研讨，研究部署党风廉政建设和反腐败工作。要求全体党员干部充分认识当前面临的“百年未有之大变局”的深刻涵义，提高政治站位，在思想上与行动上与党中央保持高度一致，正确把握全面从严治党的政治方向，牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以高质量党建引领学校高水平发展为着力点，以落实立德树人根本任务为大局，切实自上而下压紧压实管党治党责任，聚焦教师、学生、学科、课程、环境等重点领域，自觉把广大师生对美好生活和学校发展的新期待作为全面从严治党的出发点和落脚点，带领全体师生员工全面推进学校事业更好更快发展，党组织凝聚力和向心力进一步凸显。

第二次党员代表大会胜利召开，是学校事业取得新成就、追求新发展的关键时期召开的一次承前启后、继往开来的重要会议，大会提出的今后一个时期的战略主线和奋斗目标振奋人心，进一步激发了广大教职工同心共筑“长职梦”的干事创业激情。

#### 案例 5-1

#### 1、长江职业学院党员教育电视片《疫情中的答卷人》获全省第二十届党员教育电视片观摩交流活动优秀奖

长江职业学院选送的党员教育电视片《疫情中的答卷人》，以基层党建工作纪实的形式，讲述了在 2020 年新冠疫情防控背景下，长江职业学院党委领导下的城市建设学院党总支适时将疫情防控和火线育人有机结合，迅速动员因寒假分散在全国各地的党员就地行动起来，以身示范，共克时艰，在特殊时期为人民交出了一份满意的答卷，生动展示了城市建设学院党总支在基层党建工作中践行教书育人使命的精神风貌。获全省第二十届党员教育电视片观摩交流活动优秀奖。

#### 案例 5-1

#### 2、长江职院获评 2020 全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强

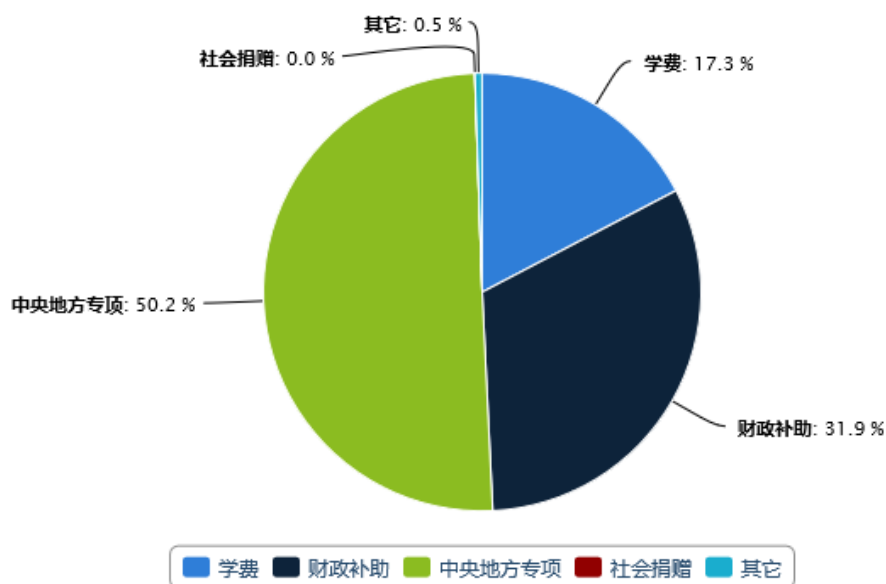
11 月 17 -20 日，第五届中国世界职业教育大会暨高等职业教育治理体系建设交流研讨会在青岛举行，长江职业学院获评“2020 全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强”，湖北地区仅两所院校入选。长江职业学院党委书记李永健教授受邀参加论坛，并由教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐颁发优秀案例荣誉证书。

## （二）经费投入

### 1、办学经费收入

学院经费来源以财政拨款为主，其他多渠道经费收入为辅。学院经费主要包括财政拨款、学院事业收入和其他收入。学院鼓励和支持校内各单位面向社会开展社会服务等增加教学、科研经费及各类奖助基金。2021年度，学校办学经费总收入为39601万元，经费来源财政经常性补助收入12637.00万元（31.9%），中央、地方的财政专项投入19894.00万元（50.2%），学费收入6861.00万元（17.3%），其他收入209.00万元占学校总收入的0.53%。

图5 办学经费来源情况

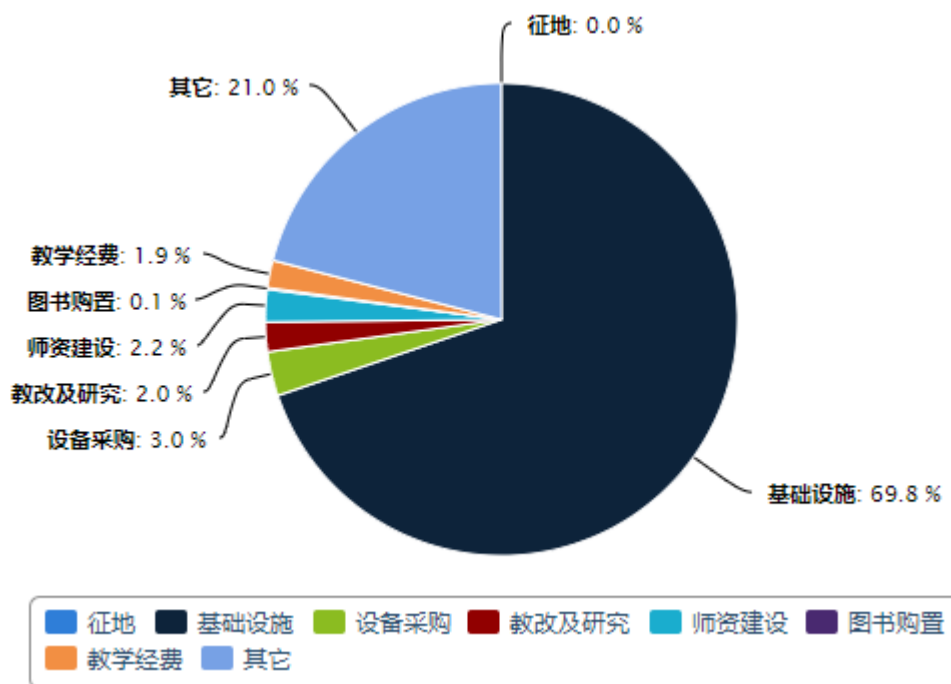


### 2. 办学经费支出

在经费投入方向上，坚持“围绕学校事业发展规划、以任务为导向”的经费保障原则，在保证人员经费和学校正常运转等刚性经费支出的基础上，重点支持促进教育教学发展的实验、实训基地建设、专用教学设备购置、校园设施维修改造等基础条件保障方面的经费投入；支持师资队伍建设、教育教学改革等教育教学发展方面的经费投入；支持学生综合素质发展、大学生创新创业等促进学生综合能力提升方面的经费投入；全面落实国家奖助勤补免的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。2021年度，学校办学经费总支出为39392.00万元，主要包括日常教学经费745.00万元（1.89%）、设备采购1195.00万元（3.03%）、教学改革及研究797.00万元（2.02%）、基础设施建设27488.00万元（69.78%）、

师资建设 871 万元（2.21%）、图书购置费 39.00 万元（0.10%），其他支出 8257 万元（20.96%）。

图 6：办学经费支出情况



### （三）质量保障

按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实建立自我规划、自我约束、自我评价、自我改进、自我发展的常态化、周期性及可持续的诊断与改进工作机制，我校构建校内全员、全过程、全方位的质量保证体系，进一步推动学校改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学校健康可持续发展。

教学诊改数据平台实现了人才培养工作状态数据互通，为内部质量保证体系有效运行奠定了基础；学校积极探索诊断改进的路径方法和手段，制定了学校、专业、课程、教师、学生等五个层面诊断与改进管理办法，明确了各层面诊改的主体、周期、方法等，采用望、闻、问、切、方的“五诊”手段，51个专业教学团队，700余个课程教学团队，300余名教师以及70余名辅导员（班主任），14000余名学生开展诊改，推行引导改、自我改、重点改、微创改、渐次改的“五改”措施，推动各层面诊改运行；通过专业诊改说专业，课程诊改说课程，师资诊改说发展，学生诊改说学情和学校诊改说岗位等“五说”活动，使学校提升内部质量机制，建设成学校自身的内部质量文化，

形成符合我校自身校情的质量模型，不断提升办学活力和提高人才培养质量。

## 六、服务贡献

### （一）服务乡村振兴

2015年，根据中共湖北省委和省政府统一安排部署，长江职业学院开始承担湖北省十堰市郧西县上津镇石庙村精准扶贫任务，选派工作队开展定点扶贫和驻村帮扶工作。该校充分发挥学校的资源禀赋，找准地方脱贫结合点，因地制宜、真抓实干，多措并举促进驻点村的长期发展，为打赢脱贫攻坚战、确保高质量完成脱贫攻坚目标任务贡献了力量。学校每年把精准扶贫作为重点工作进行研究部署，党委班子成员深入乡村调研20多次。几年来，学校在驻村基层党建工作、基础设施、产业发展、教育扶贫、结对帮扶贫困户等方面做了大量工作。先后投入专项资金修建“江通桥”，解决村民“出行难”问题；帮助村民修建3个水窖，解决“吃水难”“用水难”问题；带领贫困户种植香菇、黄皮椒、花椒、核桃等项目，并引进电子加工扶贫车间及15亩泥鳅养殖基地，撑起群众脱贫的“钱袋子”；开展党员干部与贫困户结对帮扶，助力贫困户早日脱贫；抓实教育扶贫促蝶变，与县职校联合办学、举办农村电商人才培训、为贫困户学生减免学费等，阻断贫困代际传递。2017年底石庙村人均纯收入6136元，实现整村脱贫出列。

长江职业学院促成了湖北第一个大学生写生基地——中国郧西上津古城写生基地，对县乡村的变化都是有目共睹的，在十堰大地上描绘出了一幅生动鲜活的山乡文化扶贫新画卷。我校驻村书记钱建东同志获“湖北省脱贫攻坚先进个人”称号。

### （二）服务社区群众

一是为配合地方政府坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战和阻击战，300余名教职工闻令而动、坚定逆行，仅用1天时间圆满完成科技新城校区隔离点建设任务，鄂州市915名新冠肺炎康复者在此隔离观察，为鄂州市新冠肺炎疫情防控工作贡献了“长职力量”，鄂州市委市政府专门致函湖北省教育厅为我校请功，学校作为“鄂州市抗疫先进集体”受到鄂州市委市政府表彰。二是360余名教职工和学生党员积极响应省委省政府号召，主动亮身份、当先锋、作表率，积极参与社区（小区）、村组疫情防控和志愿服务工作，“下沉党员突击分队队长李铭”、“方舱志愿者俞天阳”、“疫苗临床试验志愿者彭壮”、“退役仍‘战役’的唐楚雄”等一大批师生先进典型，得到各级政府的高度肯定和新闻媒体的广泛报道。

## 案例 6-1

### 1、长江职院下沉社区工作队成了社区管理服务创新新鲜血液

本学期以来，武汉市洪山区卓刀泉街长职苑社区的居民感受到社区管理服务在悄悄改变：大学生服务队活跃社区义务为居民修理电器、服务行动不便的老人，广泛参与社区文明创建、人口普查等，社区到处洋溢着青春的面孔。

组建社区首支志愿者应急救援队，开展急救培训，成立大学生志愿者服务队，参与社区志愿服务、抗疫宣传、助力文明城市创建等工作，用所学专业知识和技能服务社区居民。建设居民欢迎的大课堂，一批老师、学生深入居民中普及各种安全知识、急救知识等等……居民纷纷点赞社区的暖心变化。这是长江职业学院社区下沉工作队进驻后带来的新变化。



社区课堂及大学生志愿服务现场

## 案例 6-1

### 2、长江职业学院获评中国医药教育协会疫情防控工作先进单位

近年来，长江职业学院作为中国医药教育协会职业技术教育委员会副主任委员单位，积极参与协会专项工作和专委会的日常工作，医药护理学院参与的药学类专业国家资源库建设项目，获得合作院校的高度认可。

第七届中国医药教育大会暨中国医药教育协会第四届六次理事会工作总结大会

长江职业学院获评中国医药教育学会“抗击新冠肺炎疫情先进单位”、副校长龚谦获评中国医药教育学会“抗击新冠肺炎疫情先进个人”。



长江职业学院获评中国医药教育协会疫情防控工作先进单位

### （三）服务终身学习

我校为合作企业开展技术服务、技术咨询、技术转让等工作，获得相关到款额 97 万元；依托第 45 届世界技能大赛 3D 数字游戏艺术项目湖北省集训基地和第 46 届世界技能大赛 3D 数字游戏艺术项目武汉市集训基地等优势资源开展培训，开展非学历培训服务 1816 人日，获取非学历培训到款额 68 万元。

## 七、特色与创新

### （一）对接产业布局专业，打造特色专业集群

2020 年，学校正式启用武汉科技新城校区，为适应武汉和鄂州产业结构布局和转型升级需要，按照“优化专业结构、打造专业品牌、凝炼专业特色、建设高水平专业群”思路，把学校办在开发区里、专业建在产业链上，启动校级特色专业群建设。聚焦高端产业，面向武汉光谷和鄂州葛店发展新一代信息技术、数字创意等战略性新兴产业，发展人工智能技术与服务、计算机应用技术、动漫设计等专业群；瞄准产业高端，面向鄂州大力发展电子商务、生物医药产业，适应武汉增强国际商贸中心功能，发展电子商务、药品生产技术等专业群，为地方产业和区域经济社会发展提供精准有力的人才支撑。

2021 年，学校积极与鄂州临空经济区接洽，对接临空经济区大力发展的航空物流产业、医疗健康产业、光电子产业，鄂州市临空经济区、鄂州临空集团有限公司、长江职业学院、湖北国际物流机场有限公司、顺丰集团及区域内重点企业正在筹建临空经济产业学院，构建联合招生、分段育人、多方参与评价的长效育人机制，采取订单培养、定向培养、委托培养方式推行面向真实运作环境的任务式培养模式改革。校企共同制定培养方案，共构课程体系、共建教学团队、共建实训基地、共同开展技术研发的人才共育合作，切实推进产业链、专业链、人才链、创新链的有机衔接和融合。

### （二）一体化推进“三教”改革，培育长职“工匠天团”

学校以教师教学创新团队建设为抓手，深化“请进来”和“走出去”人才培养机制，引进企业实践经验丰富的人才充实教师队伍，支持专职教师深入企业，以“跟岗、顶岗、挂职”形式提高专业技术能力，打通校企人才双向流动渠道。城市建设学院李梦玲教授获国务院特殊津贴；电商物流学院袁贵老师入选教育部教师工作司首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例；文化教育学院蒋文娟教授入选 2020 年度湖北省文联中青年优秀文艺人才库。

学校积极开发符合线上线下教学使用的立体化教材。提倡实践教学、现场教学、仿真教学和网络教学，改变传统课堂式教学模式。电子商务专业群利用区位优势，将物流管理专业实训课程直接搬进“一路之隔”的唯品会工作现场，实现真实岗位提升实践技能。加强课程资源建设，完成参与的9个专业国家职业教育教学资源库项目，获评教育部职业教育药剂、药品经营与管理专业国家教学资源库项目突出贡献奖。按国家级标准建设精品在线开放课程2门，建设45门数字化学习平台课程。学院报送的疫情教学创新案例《创新云端保教学 聚焦质量践使命》参加全国职业高等院校校长联席会议优秀成果案例评选，从全国315所参评院校513个案例中脱颖而出，成为全国20个优秀典型案例之一。2021年，3名学生代表湖北省在首届中华人民共和国技能大赛中成绩优异，全部入选国家集训队，1人荣获“全国技能名手”荣誉称号，学校获批世界技能大赛3D数字游戏艺术中国集训基地、商品展示技术项目湖北省集训基地。

### （三）多模式深化互动合作，探索构建校企命运共同体

学校以职教集团、现代学徒制、“1+X”试点为手段和方式，对接产业需求深化校企合作育人内涵。牵头建设湖北省动漫职业教育集团、湖北省高教学会市场营销专委会等产教融合共同体；在国内率先提出并系统研究高职院校微观教学组织改革，从内生机制上探索破解高等职业教育“产教深度融合、校企深度合作”难题，成立教研室、实训室、工作室三位一体的“教训中心”15个。

动漫专业群以国家现代学徒制试点专业为抓手，专业群成立现代学徒制“政校行企合作联盟”，在学徒培养、师资建设、资源共享、成果转化等方面取得显著成效，高质量完成教育部现代学徒制试点任务，并辐射带动汽车检测与维修技术、药品生产技术等5个专业（群）深化现代学徒制改革。电子商务专业群依托京东在校内建设京东客服中心，校企双导师共同指导学生开展真实项目，构建学生学徒双重身份认定体系，引入企业标准和职业资格标准，形成较完善的适应现代电商物流快递产业发展的学徒制人才培养机制。

学校高规格推进证书试点，成立“1+X证书制度改革领导小组”，主要领导亲自主抓，教务处、各学院、实践办分工协作，完善管理体系，协调推进培训和认证各项工作。通过书证融通完善培养方案，对照职业标准推动教材改革，开展技能培训促进教师发展，深化证书试点改革评价体系，通过技能证书提升竞争能力。2020年总共开展17中证书1200人次培训认证任务，财经旅游学院会计专业群培训认证人次和通过率在全国处于领先地位，获批“示范性考核培训基地”、“优秀教学团队”、“优秀教师”等荣誉。

#### （四）立足大数据评价与治理，提升学校治理能力现代化水平

学校建立了“指导实践”为导向的大数据应用研究，在省级人文社科重点研究基地——湖北技能型人才培养研究中心基础上筹建“湖北职业教育大数据研究中心”，并运用大数据技术首次完成独属于高职教育办学治理质量评价理论与实践的系统性研究，研究成果在《中国职业技术教育》、《德育报》等核心期刊、报刊上发表并转载，并受邀在全国性学术会议进行交流推广。

在校内，借助信息化设施设备，采集教学全过程数据，挖掘教学效果影响因子，研究并开发以学生“获得感”为导向的教学效果评价测评体系；利用文本挖掘、知识图谱、知识本体等大数据技术，分析科研成果的创新程度。在校外，借助问卷调查、宏微观统计数据等，围绕高职教育的人民满意度、技术技能人才培养质量、高职教育与产业协同效应等话题开展常态化研究，并向高职教育相关部门提供大数据洞察报告。2020年，学校积极调动现有大数据技术和科研力量，完成《大学生线上教育平台使用行为洞察报告》、《新冠疫情对湖北大学生就业影响洞察报告》等多份研究报告，为高职教育促进湖北武汉复工复产的促进、制约因素及改进方案提供现实依据。2020年11月，在第五届中国世界职业教育大会暨高等职业教育治理体系建设交流研讨会上获评“2020全国高等职业院校治理体系建设优秀案例50强”。

## 八、挑战与展望

2021年6月，学校制定了《长江职业学院“十四五”事业发展规划和二〇三五远景目标》，将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实党的教育方针，认真贯彻全国职业教育大会精神，积极对接湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局，强力推进党建高水平引领、内涵建设高质量发展、科研与社会服务高平台支撑、学校运行保障高水准治理“四高战略”，扎实推进湖北省“双高计划”和《提质培优行动计划（2020—2023年）》，努力把学校建设成办学特色鲜明、办学效益显著、办学资源优质、学校治理卓越、社会认可度高的“人民满意、国际视野、地方特色、国内一流”高水平高职院校，为湖北经济社会发展做出重要贡献。

## （一）面临挑战

随着《国家职业教育改革实施方案》《关于推进现代职业教育高质量发展的指导意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等重要政策和改革项目的深入推进，学校迎来了高质量发展的又一个重要机遇期，也面临更大、更高的挑战和要求。对照全国职业教育大会要求，对标国内“双高”院校发展指标，学校还存在一些亟待深化破解的难题。一是适应新发展格局下新经济、新业态、新模式、新职业要求，调整专业设置与建设内涵，增强职业教育适应性的步伐还不够快。二是校企合作体制机制不完善，深层次合作涉及的利益共享机制、分配机制、调节机制还不完善。三是领军人才打造和高层次人才引进的顶层设计和工作力度不足，职业培训和社会服务固定化项目培育不够，高水平绩效成果的彰显和技术服务能力稍显不足。

## （二）应对策略

下阶段，学校将围绕新时代现代职业教育高质量发展的要求，增强职业教育的适应性，坚持走产教融合的内涵式发展道路，深入推进校企协同育人，深化“德技并修、工学结合”人才培养改革，努力搭建学历和职业培训并重的现代职业教育体系，增强社会服务和辐射带动能力，全面提高人才培养质量，创新体制机制，增强办学活力，彰显社会贡献度。

**1、实施专业（群）“优化提质”行动计划。**扎根武汉光谷和鄂州葛店两个国家级高新技术和经济技术开发区的战略性新兴产业、现代服务业和区域特色发展与传统优势产业，建设开放、共享专业群教学资源，完善对接产业需求的专业群建设发展动态调整机制，建立多方协同可持续发展的保障机制；深化校企共建共治共享机制，校企协同推进专业升级和数字化改造全面深化专业名称升级、专业内涵升级、专业课程体系升级、教师团队及实践条件升级。

**2、实施教师队伍建设“引优育强”行动计划。**推进以“双师”素质为导向的新教师准入制度和高层次、高技能人才的直接考察招聘制度改革；建立校企人员双向流动、相互兼职常态运行机制。建立“四层三型”培养体系，联合行业企业培养高层次“双师型”教师。立足学校专业特色，对接区域重点新兴产业和重点产业，开展教学过程、教学内容、教学模式改革创新，实施团队合作的教学组织新方式和行动导向的模块化教学新模式，建设契合产业需求的高质量教师教学创新团队。改革教师评价方式，健全体现技能水平和专业教学能力的“双师”素质认定、聘用、考核等评价标准，实施岗位分类分层考核；深化实施职称评聘改革，进一步完善评审体系，建立具有职教特色的教师职称评聘办法，畅通优秀人才优质晋升、越级晋升通道。

**3、实施科研与社会服务“育强孵优”行动计划。**立足学校高质量发展的需求，打造高技能人才培训基地，组建高技能紧缺型人才培养团队；完善科技服务创新体系，提高科研创新水平；促进科技成果转化，建立和完善科技成果转化管理与服务平台，多渠道、多层次、多模式地开展与行业、企业深度合作，提升社会服务能力。以湖北技能型人才培养研究中心为依托，开展“技术技能人才+”科研合作，为学校高质量科研产出提供基础性科研成果，打造湖北省职业教育第一智库。建设大数据、动漫设计、电子商务、新一代信息技术等专业方向研发协同创新中心，施高水平科研成果重点建设工程，力争获得高质量科研成果目标。

**4、实施信息化“赋能发展”行动计划。**构筑交叉信息化平台，再造管理流程，优化管理模式，实现校务管理数字化转型；建立新型课程结构、课堂模式、教学体系和评价方式，深入融合物联网、云计算、大数据、人工智能等新技术，探索智能、共享、便捷的教育、学习和生活一体化“智慧校园”环境；加速信息技术和智能技术深度融合入教育教学和管理服务全过程，探索基于大数据支持的个性化教学，持续开展混合教学模式改革；运用数字平台进行日常管理和教学质量过程监控，提高教学诊断与改进的质量，实现“赋能教学”总目标。

**5、实施治理体系和治理能力现代化行动计划。**完成学校内设机构设置调整，进一步明晰部门和岗位工作职责，厘清责任边界；梳理、完善学校党委、行政、治学等各方面，决策、执行、监督等各层面的学校治理的制度体系；开展以目标绩效管理为核心的收入分配制度改革，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。

附录：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指 标		单位	2020 年	2021 年	备注
10956	长江 职业 学院	1	就业率	%	86.59	85.29	
		2	毕业生本省就业比例	%	59.76	56.36	
		3	月收入	元	3600.28	4828.20	
		4	理工农医类专业相关度	%	72.21	45.07	
		5	母校满意度	%	94.46	94.64	
		6	自主创业比例	%	0.33	0.31	
		7	雇主满意度	%	95.27	98.02	
		8	毕业三年晋升比例	%	83.9	84.3	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
10956	长江职业学院	1	全日制在校生人数	人	5248	4670			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3590	4011		
				满意度	%	98.76	99.1		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3590	4011		
				满意度	%	98.03	98.87		
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	226	555		
				满意度	%	99.03	99.14		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	113	555		
				满意度	%	99	98.97		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	391	222		
				满意度	%	98.61	99.07		
		4		管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3590	4011		
				满意度	%	97.92	98.54		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3590	4011		
				满意度	%	98.07	98.84		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3590	4011		
				满意度	%	97.03	98.47		
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	1368	912		
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	54	54			
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1080	3780			

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	17.26	17.49
2	双师素质专任教师比例	%	64.27	66.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.40	47.28
4	教学计划内课程总数	学时	1192	1068
	其中：线上开设课程数	学时	221	130
	线上课程课均学生数	学时	580	80
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2200	2200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.47
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6036.85	6115.75

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
10956	长江 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	224	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
10956	长江职业学院	全日制在校生人数	人	13136	14158		
		毕业生人数	人	4179	4194		
		其中：就业人数	人	3618	3577		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	2162	2016	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	62	45		
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2711	2380		
		D类：到规模以上企业就业人数	人	172	143		
		其中：到500强企业就业人数	人	64	87		
		2	横向技术服务到款额	万元	17.3	5.5	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	1	6.5	
		4	技术交易到款额	万元	136	85.08	
		5	专利申请/授权数量	项/项	13/9	23/17	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/0		
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	3	24	
		9	非学历培训时间	学时	1155	1816	
		10	非学历培训到账经费	万元	16	68	
11	公益性培训服务	学时	2845	15876			
主要办学经费来源（单选）：				省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级财政（ <input type="checkbox"/> ）		
				区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）	行业企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）	

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
10956	长江职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	18287.15	12558.21
			其中：年生均财政专项经费	元	21745.58	14251.74
		2	教职员工额定编制数	人	199	199
			在岗教职员工总数	人	572	599
			其中：专任教师总数	人	375	387
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	25.84	360
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	93.1
			其中：生均财政专项补贴	元	0	43
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	23236	27460.2
			年支付企业兼职教师课酬	元	1626520	2196801.6
			其中：财政专项补贴	元	0	0